

台山商會學校



# 家居說話表達訓練

言語治療師 陳姑娘



# 講座流程

1. 語言障礙特徵 & 原因
2. 創造語言學習環境之方法
  - 鞏固**詞彙**知識
  - 提升**敘事**技巧
  - 增強**邏輯**思維



# 你的孩子有否出現以下情況？

1. 詞不達意
2. 句子組織混亂
3. 需要組織好耐
4. 語速過快
5. 以短句表達為主
6. 十分被動，經常說：「唔知、唔知...諗唔到」

# 01 語言障礙特徵



# 表達能力較弱的迷思

## 回應太簡短 就有問題

→ 問題/指令會影響答案長短

\*做完功課未呀?

\*書包喺邊度?

VS

-什麼是一國兩制?

-講下三隻小豬嘅故事比  
大家聽

只需回答短句，如做完

需回答用較長的篇幅回答



# 表達能力較弱的迷思



## 回應太簡短

→ 孩子在自然環境下，能否有條理地說出內容？

1. 電視節目 / 卡通片的情節
2. 兒童故事
3. 當日學校發生了的事件

需能大概能清楚交代起因經過結果，不需家長多次提問才能說出完整的事件。

操場我跌跌，有膠布，無事啦。

VS

上星期，我上體育堂嘅時候喺操場跌親，阿sir幫我痴膠布，我依家無事啦。

# 表達能力較弱的例子



詞彙使用不當/不豐富	常用含糊的字詞，如「呢度」、「嘢」、「整」等
句子不完整或文法有誤	如「今日比我功課老師」
事件組織力欠佳	報告事情次序混亂；遺漏重要細節
說話內容簡單	如於自我介紹/介紹假期活動中只能說出一兩句

# 理解能力較弱的迷思

## •如何做到識答問題又答得好長？

- 理解問題/指令中不同元素的意思
- 理解不同元素合起來的意思
- 作出適當的回應



# 理解能力較弱的迷思

- 識答問題又答得好長

→ 從回應內容了解小朋友是否理解錯誤



以下的孩子是否理解到問題？

問：點解個男仔件衫濕咗嘅？

答：佢件衫藍色，呢個人件衫係紅色，落雨跟住濕晒啦！



詞彙 (Semantics)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學習新詞較弱較慢</li> <li>- 未能正確地使用詞彙、形容詞及副詞詞彙較少</li> <li>- 近義詞會容易混淆</li> </ul>
語法 (Syntax)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 未能理解較複雜的指令 (如: 第三行第二個位喺位同學拎本中文書出嚟打開第十八頁讀第二段。)</li> <li>- 語句句法不完整或不正確 (如: 今日我食麵包三個咁)</li> <li>- 未能運用關聯詞、連接詞、代名詞連接句子 (如: 因為.... 所以....)</li> </ul>
敘事 (Narratives)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 未能理解篇章內容</li> <li>- 未能明白說話的深層意義及推理</li> <li>- 未能講述事件中的次序、因果概念</li> <li>- 未能敘事、解釋、詳細說明及細緻描述</li> </ul>
語用 (Pragmatics)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 未能運用適當的語氣及內容</li> <li>- 未能發問、討論等</li> <li>-- 未能表達自己的意見</li> </ul>

# 我的孩子需要改善甚麼？

1. 詞不達意
2. 句子組織混亂
3. 需要組織好耐
4. 語速過快
5. 以短句表達為主
6. 十分被動，經常說：「唔知、唔知...諗唔到」

詞彙表達

句式表達

專注力

敍事能力

解難能力

邏輯思維

觀察能力

表徵

原因



# 如何提升子女的溝通能力

1. 巩固 **詞彙** 知識
2. 提升 **敘事** 技巧
3. 增強 **邏輯** 思維



# 語言訓練目標

## •詞彙

- 增加詞彙 (如情緒詞彙/形容詞)
- 運用明確字詞

## •句式

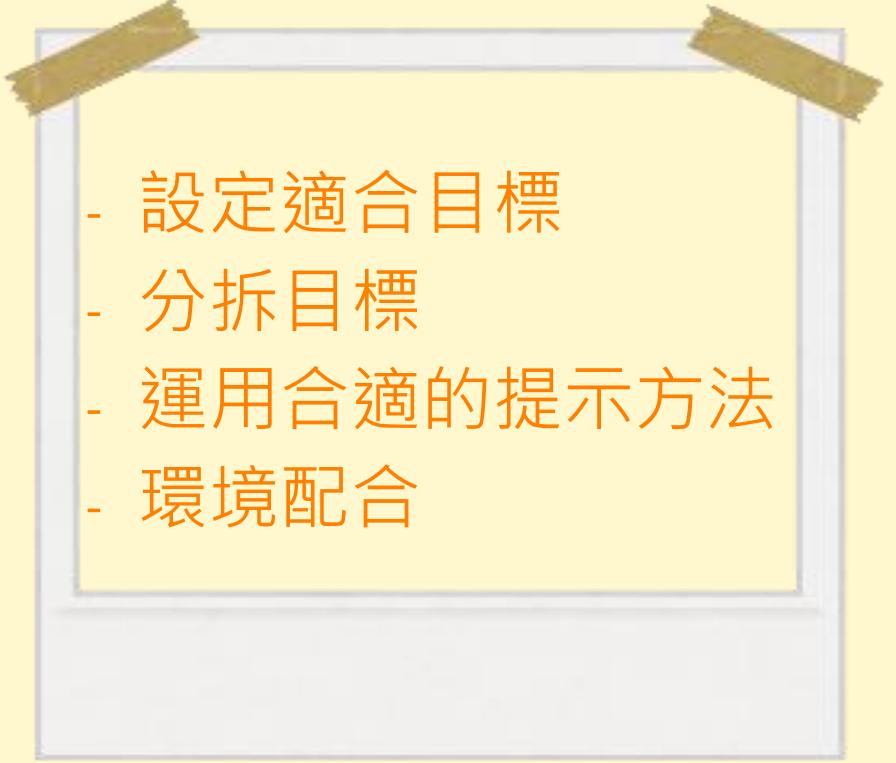
- 複句理解及表達
- 運用連接詞

## •敍事

- 故事元素
- 連貫性及完整性

## •思維

- 解難推理

- 
- 設定適合目標
  - 分拆目標
  - 運用合適的提示方法
  - 環境配合



# 02 增強詞彙



# 詞彙訓練活動

1. 增加詞彙量
2. 整理詞彙，加強詞彙之間的聯想



# 超級無敵鬥快講

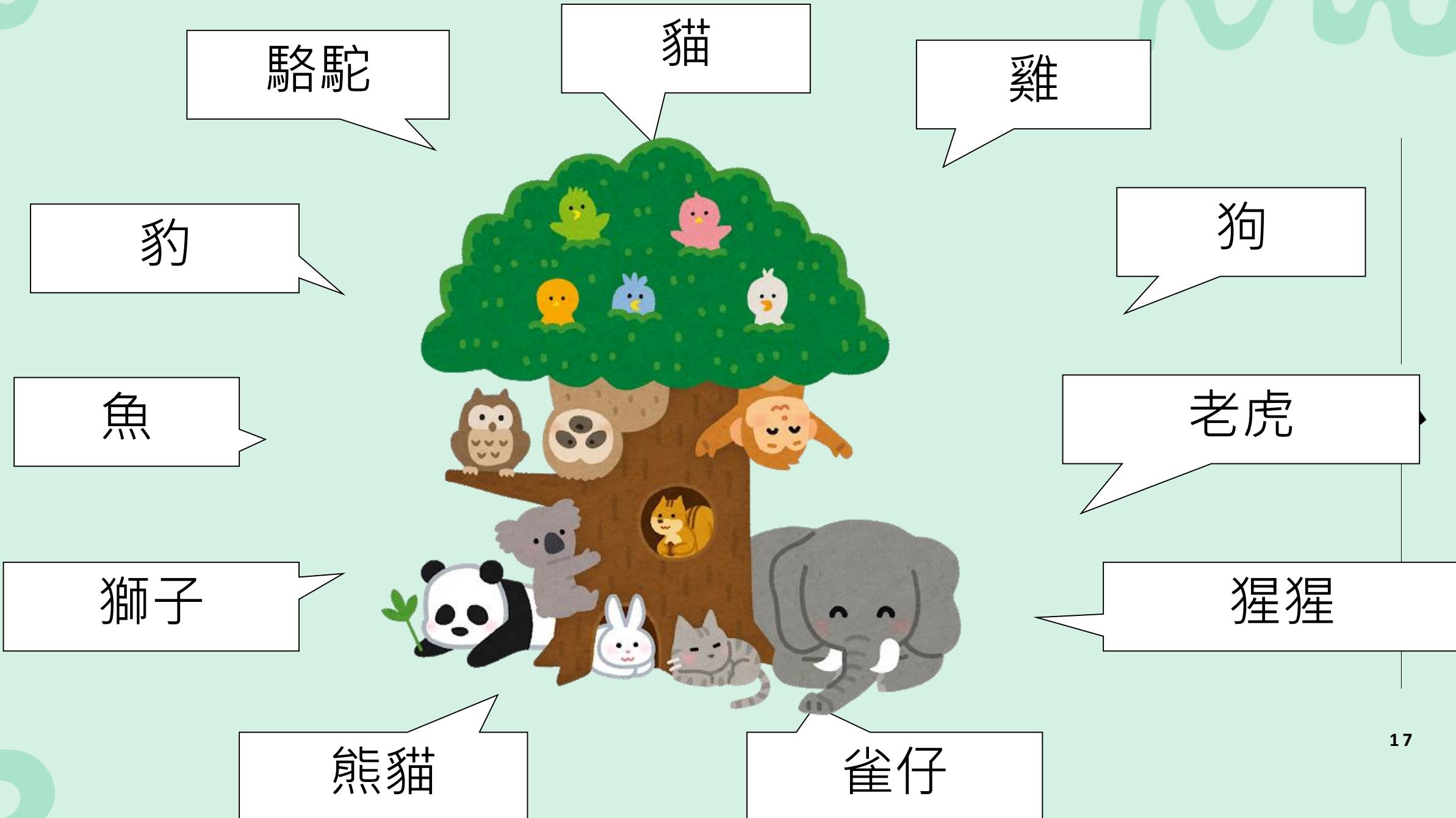
目標: 提升詞彙尋找及分散命名能力

1. 家長舉出一個詞彙種類 (例如 : 交通工具)

2. 討論甚麼是交通工具  
(例如 : 會移動的 + 用來代步或運輸)

3. 輪流講出一種交通工具

4. 講出最多者為勝



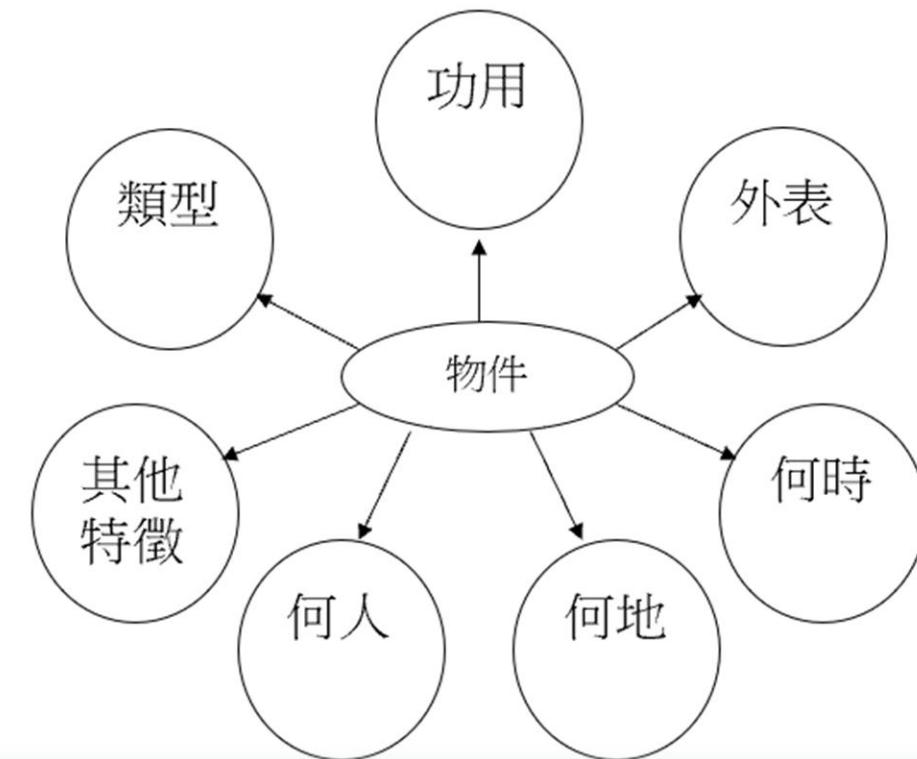
家庭電器	職業
微波爐、雪櫃、電腦、吸塵機、電視機、熱水爐、熨斗、冷氣機、電飯煲	醫生、警察、護士、消防員、廚師、老師、司機、校工、律師、會計師、社工、裁縫、清潔工人、侍應

# 猜謎語

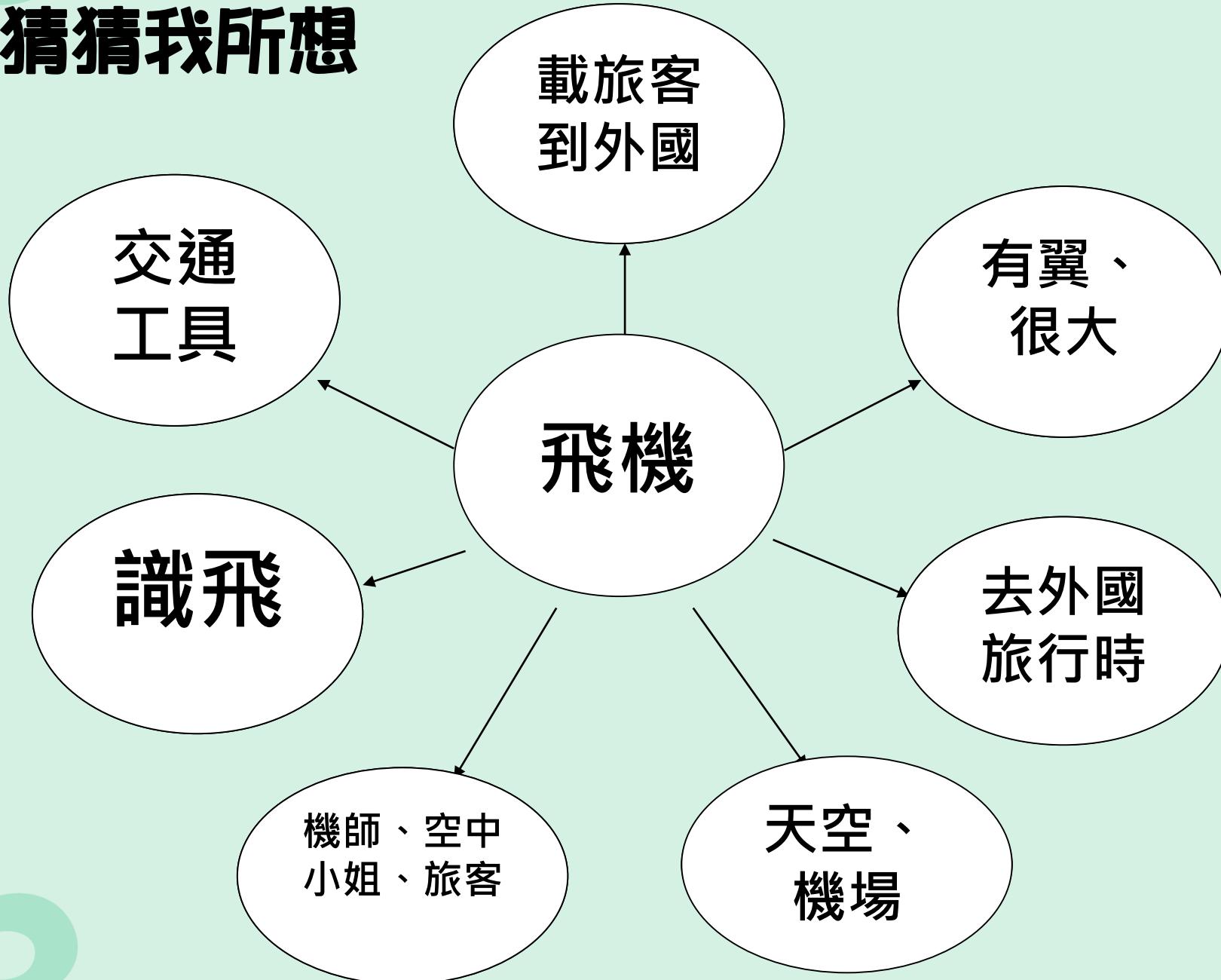
目標：

1. 提升觀察能力
2. 學習物件的特徵

家長可引導  
學生從多方面描述物件



# 猜猜我所想



# 家長可用以下問題引導學生作出適當描述

呢樣嘢屬於咩種類呀？

呢樣嘢有咩用㗎？

呢樣嘢嘅外型係點㗎？

幾時會用呢樣嘢呀？

喺邊度會見倒呢樣嘢呀？

呢樣嘢同咩人有關呀？

呢樣嘢仲有咩特別呀？

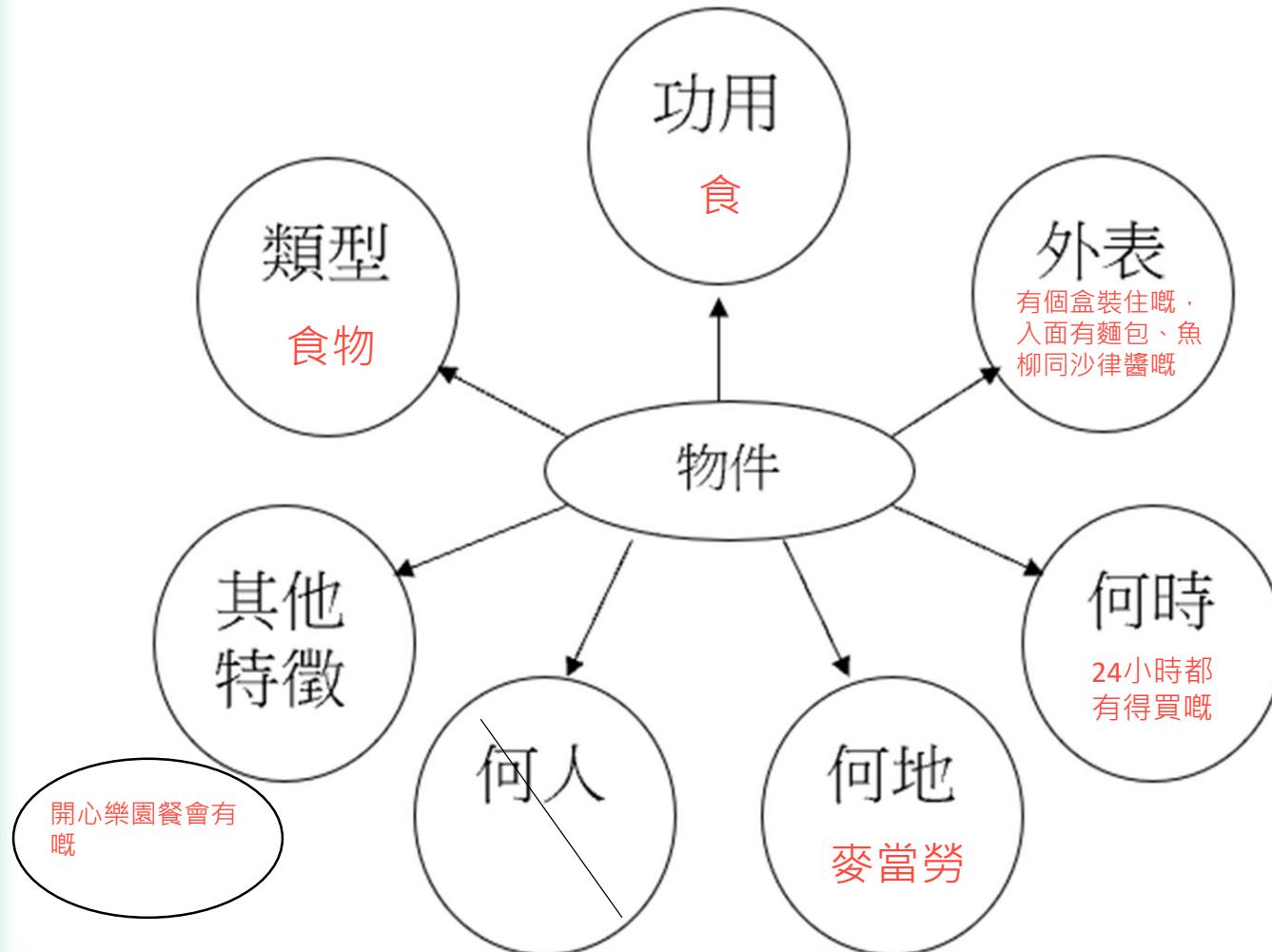
## 家長小貼士：

可以先扮猜不中，  
讓學生給予更  
準確描述

# 練習時間...



# 練習時間...





答案：魚柳包

# 超級無敵大電視



App: **Party Animal**

# 03 句式/敘事表達



# 以生活為教材

從日常活動中引發溝通

製造溝通機會

# 在家引發溝通

如何在這些活動中  
引發溝通呢？

- 從日常活動中引發溝通
- 從**刻意營造**的活動中作溝通
- 例子：食飯、睇電視、做功課、去街





# 親子時間

# 親子時間

初小:

活動: 瞎電視劇、捉棋、做手工、甜品製作等



**目標:**

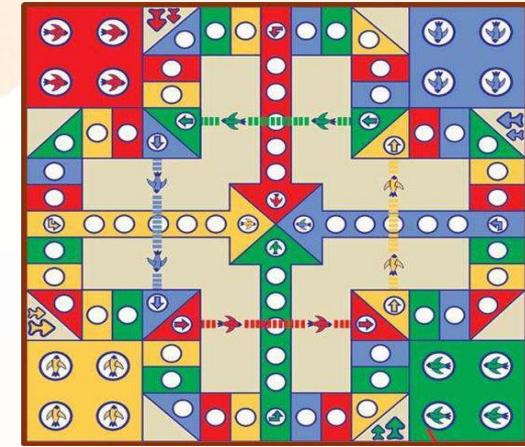
- ◆ 聆聽理解- 留心聆聽製作甜品的過程
- ◆ 口語表達- 講解電視劇情的進展、飛行棋的玩法
- ◆ 解決難題- 假如遇到問題的處理方法

解說遊戲規則：  
目標句式加插於遊戲內

遊戲步驟：

首先....然後...  
跟住...最後...

玩法：  
如果....就會贏/輸



# 從子女的興趣入手



# 例子：

## <討論遊戲>

- 先認識學生在玩的是什麼遊戲 (如: 食雞/ 王者榮耀)
- 向學生詢問遊戲的玩法、如何取勝等問題
- 如果可以的話，家長可與學生一同玩遊戲
- 遊戲完結後可相約下次遊戲時間



買餐的步驟：  
首先....然後...  
跟住...最後...

句式表達：  
“唔該! 我想要...”



## 預備

⑩與子女一起  
準備說話內  
容

## 示範

⑩與子女一起  
預先練習說  
話內容

## 實戰

⑩讓子女在實  
際環境嘗試

# 學生普遍的敘事問題

- 缺少詞彙：語意空泛
- 觀察及解難能力弱：只描述圖畫見到的內容
- 組織力弱：  
圖畫與圖畫之間沒有意義、未能表達故事不同事件的關聯性
- 未能描述人物的感受和想法
- 句子運用、連接詞運用

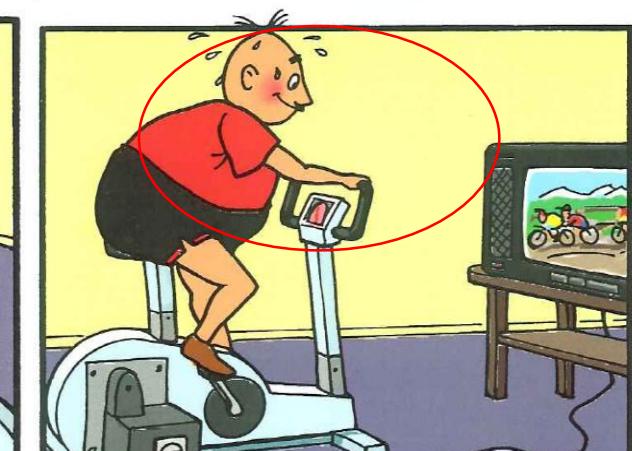
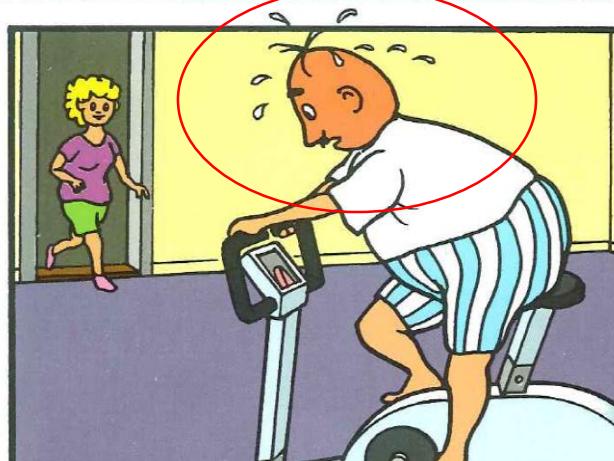
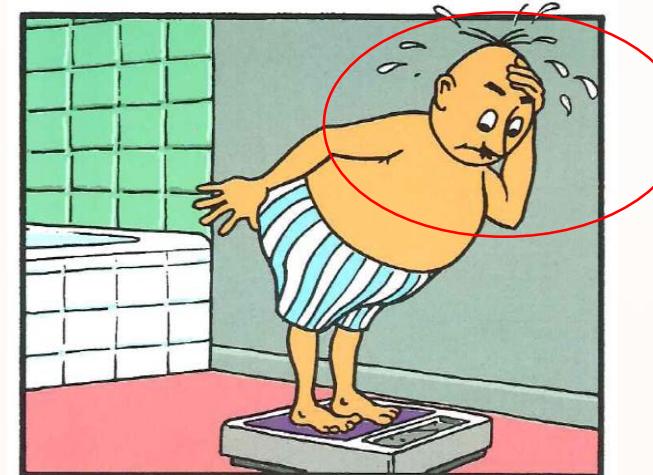
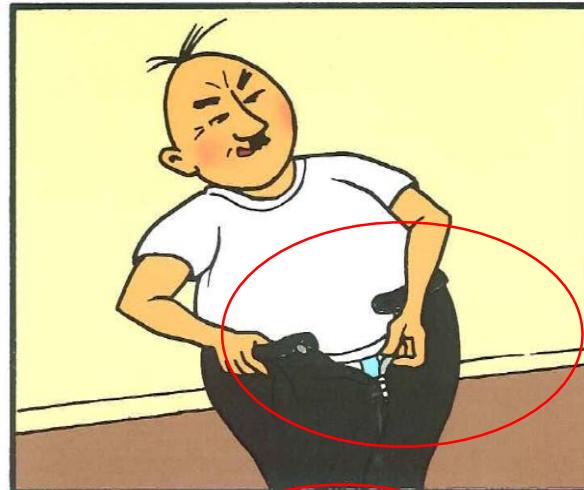
多練習？講多次啦 ??

# 敘事三步驟

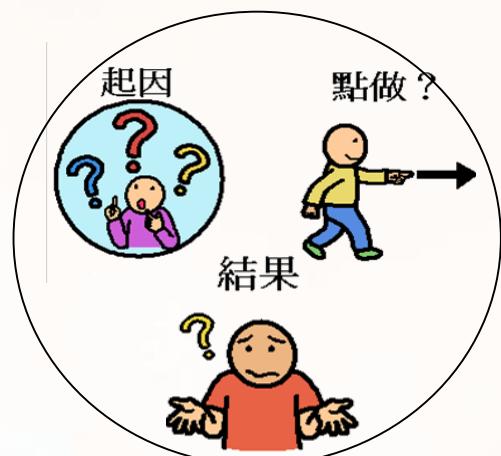
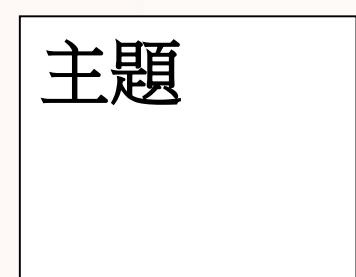
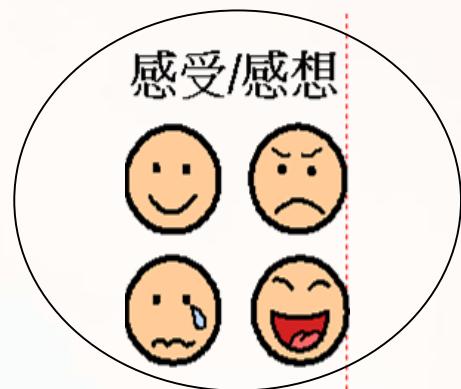


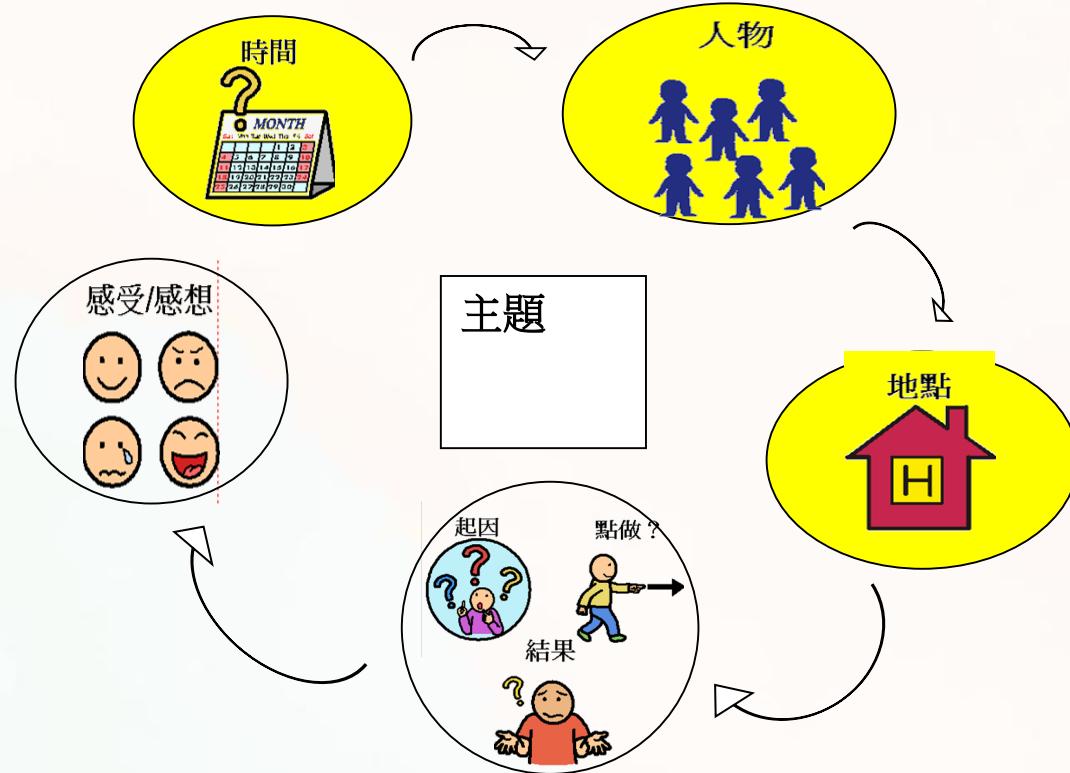
# 1. 加強觀察能力

觀察圖畫的**重點** & 人物的**表情**

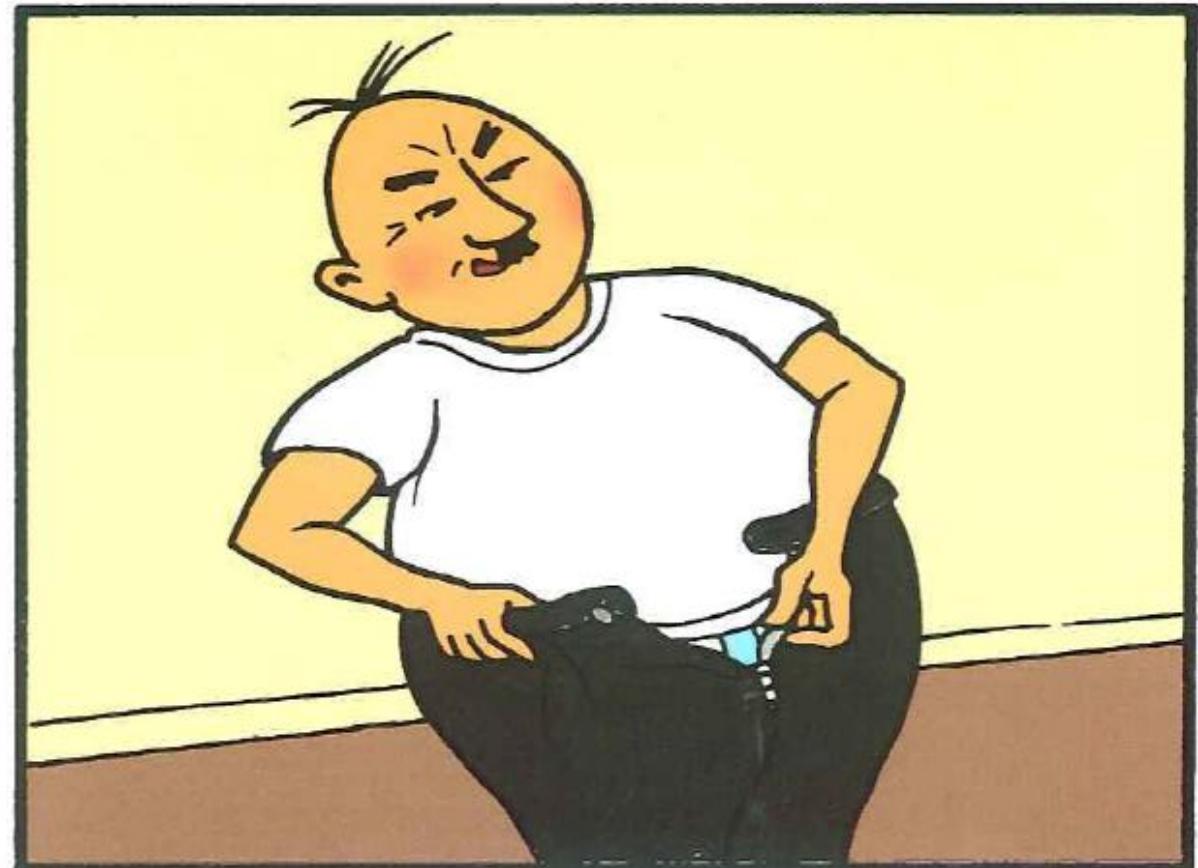


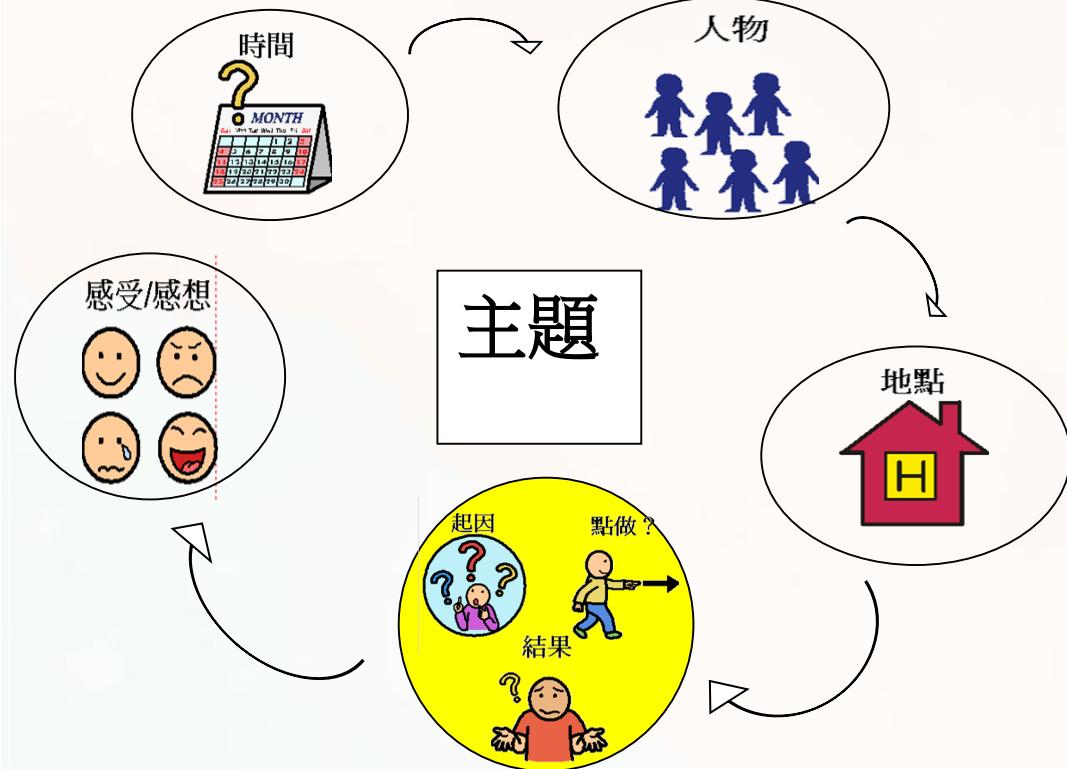
## 2. 整理故事元素



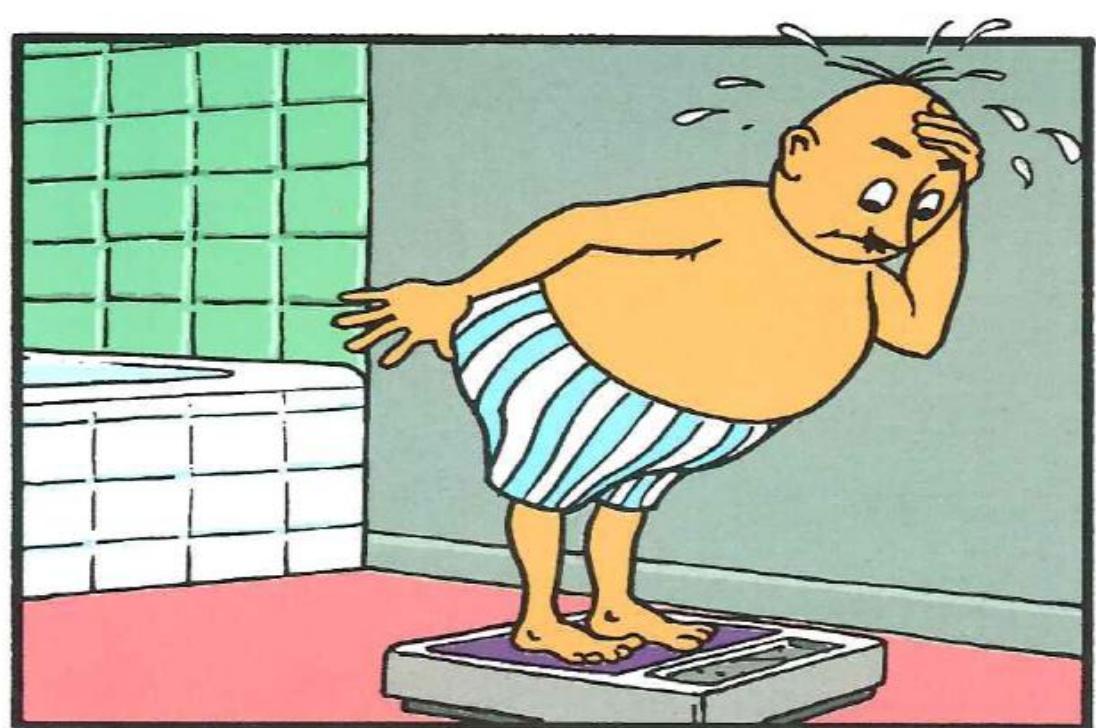


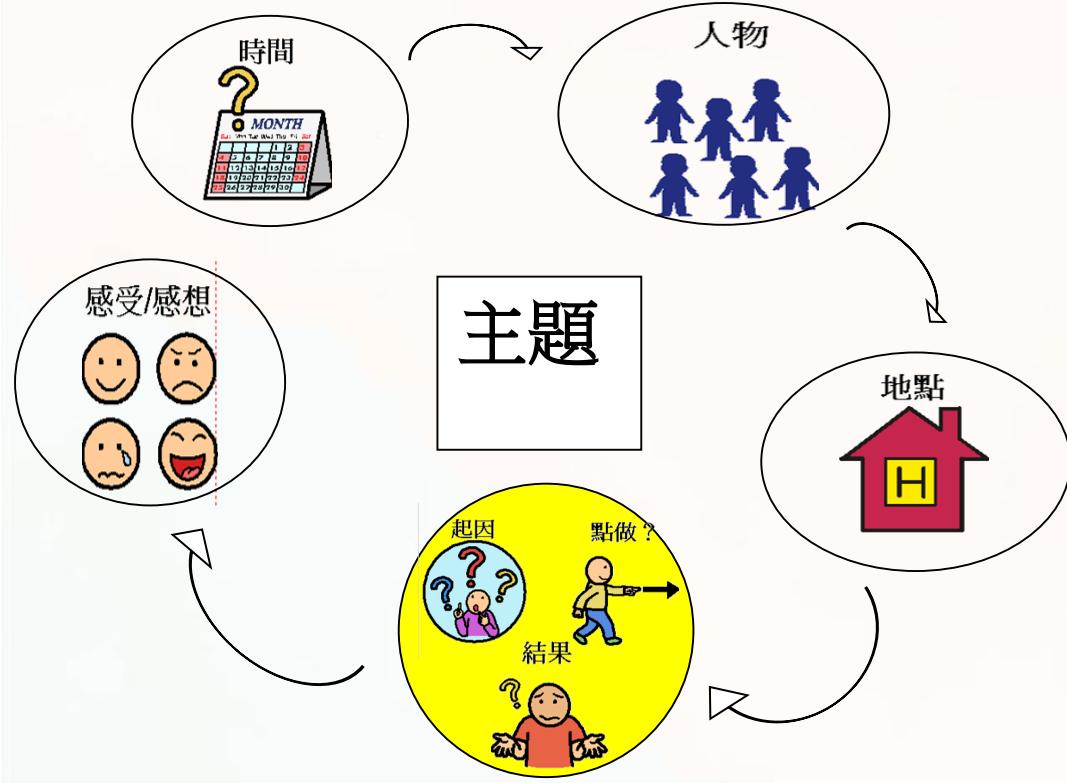
有一日，  
有一個叔叔喺睡房換褲，  
但係拉唔到條拉鍊。



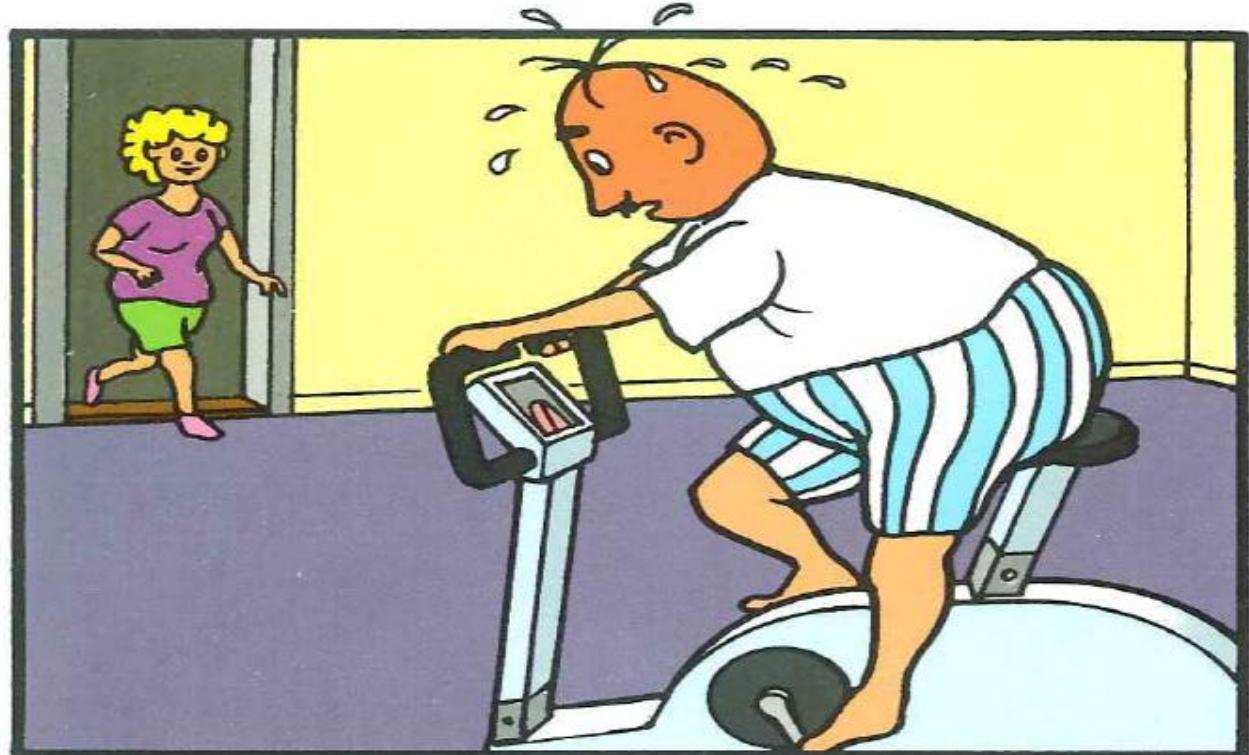


# 跟住個叔叔就去廁所磅下， 發現自己比舊年重咗



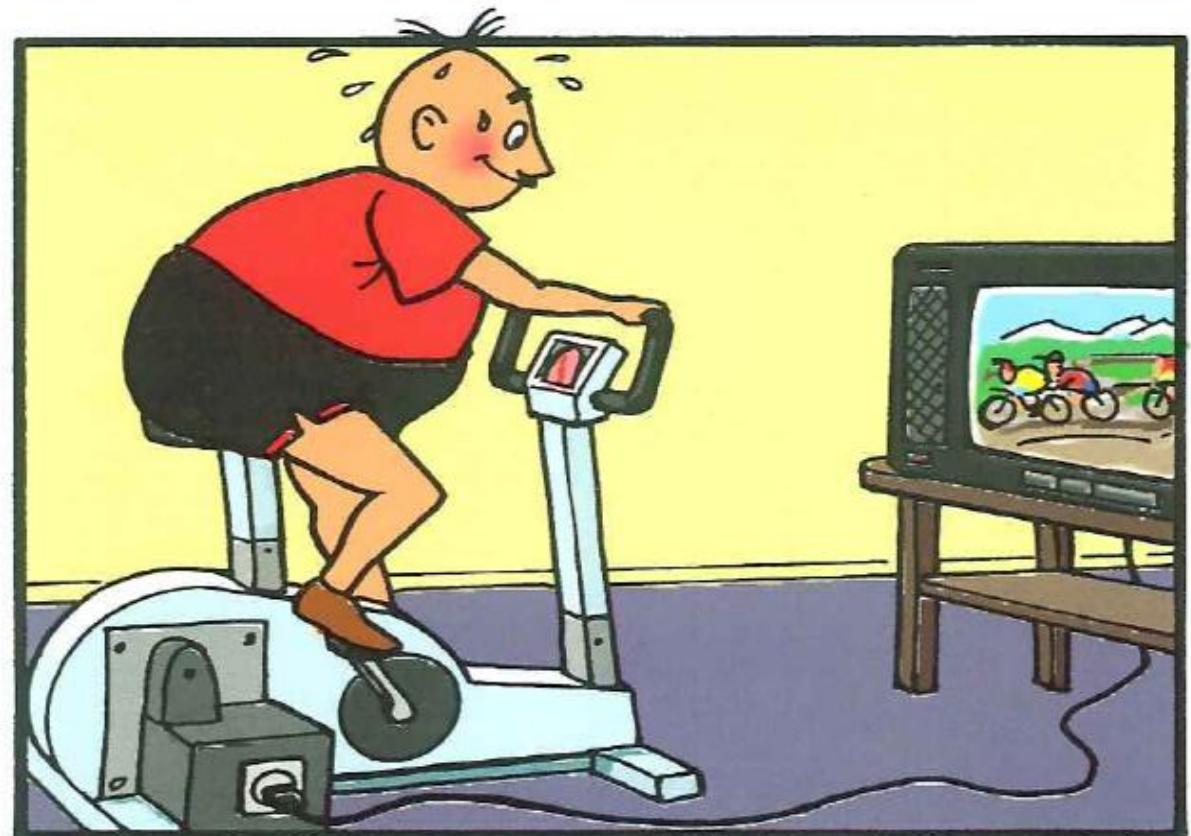


然後佢就喺咁踩單車，  
踩到成頭汗。



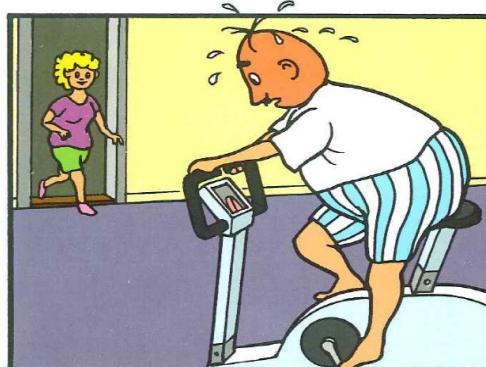
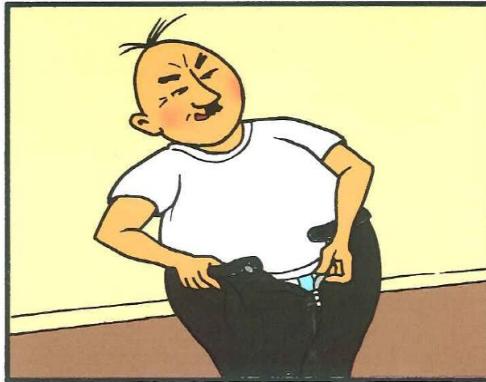


結果，  
個叔叔就一面踩健身單車，  
一面睇單車比賽，  
開開心心咁減肥。

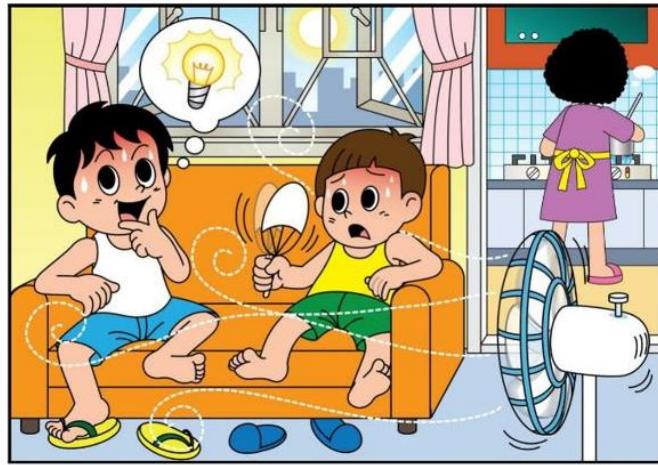


### 3. 豐富故事內容

- ✓ 加入對白 / 角色扮演
- ✓ 多問引導性 / 開放性問題
  - 為什麼.....
  - 叔叔有咩感受呀？
  - 如果係你.....你會點做？



1



2



3



4



TSA 說話評估

(進入2019以前年份 各科評估試卷→ 說話評估 --&gt; 題目(P1) 等)

<https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/PriPaperSchema.html>



# 訓練邏輯思維

1. 日常生活
2. 圖畫
3. 故事中
4. 電影
5. 新聞



# 訓練邏輯思維

## 1. 找出問題

a. 發生咩事呢？

## 2. 點解？

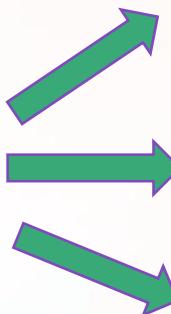
a. 你估點解會塞住？

## 3. 點算? (解難)

a. 品而家點算好呀？

b. 品下次點好呀？

不同的解決方法



# 故事短片

邏輯: 後果 (預測) / 前因 (推論)

想法解讀 : 想法/感受/動機

敍事: 故事重述

YouTube HK

pixar short

無對白短片

P X A R  
ANIMATION STUDIOS

Pixar Short Films #7 For the Birds 2000  
Minh Nguyen

2 Pixar Short Films #15: Presto (2008)  
HD!!  
Munch The Donuts

3 Lifted 1080p Pixar Short Films  
Marcus Chan

4 Pixar Short Films #5 Knick Knack  
1989  
Animated Short Film

5 Boundin Pixar HD Short Film  
Lavazzka

6 Top 10 Pixar Shorts  
WatchMojo.com

Lifted 1080p Pixar Short Films  
Marcus Chan

Pixar Short Films #7 For the Birds 2000  
0:12 / 3:25

觀看次數：225,327

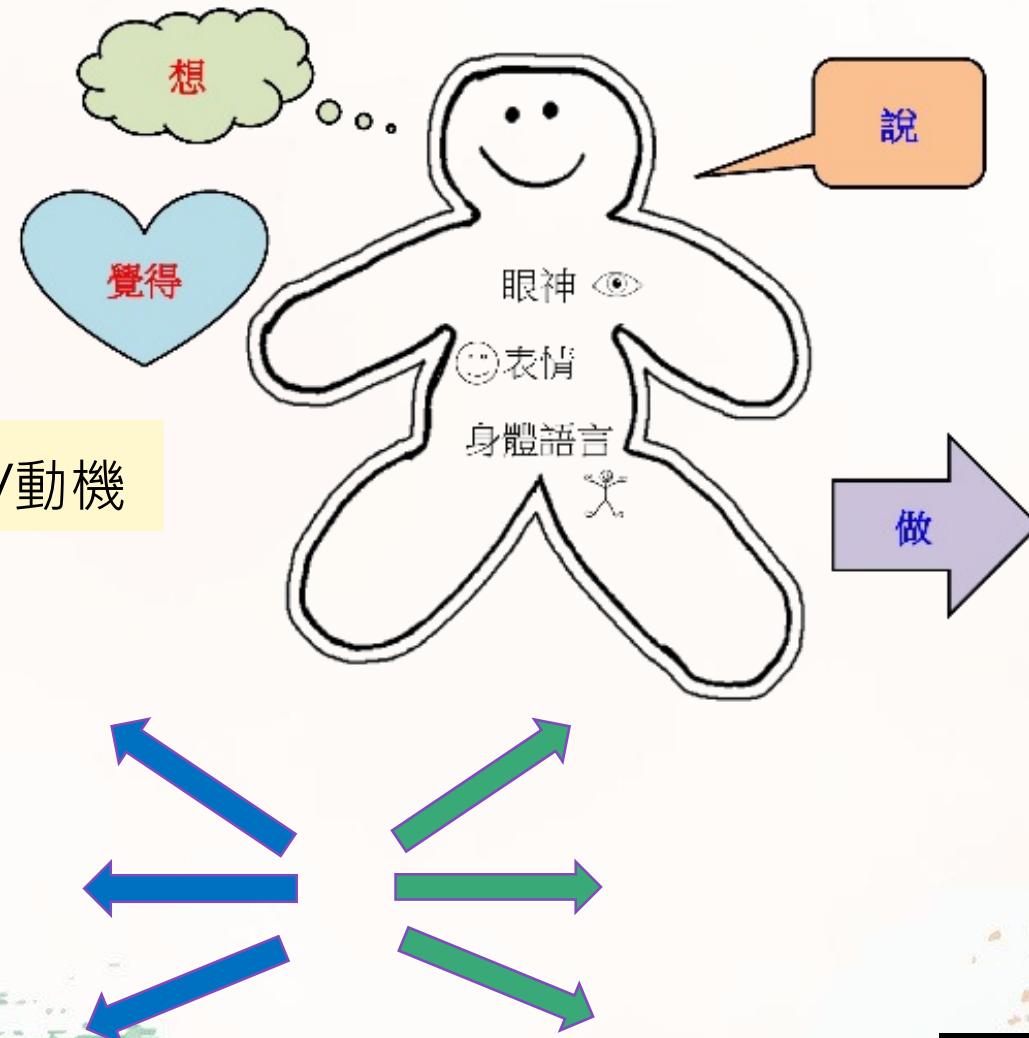
747 46 分享 ...

# 故事短片

- 訓練前，家長先：
  1. 了解短片故事
  2. 思考可停頓位置
  3. 思考可引發學生思考問題

想法解讀：想法/感受/動機

邏輯：後果 (預測) / 前因 (推論)  
& 解難



# 故事短片



Pixar short films



多啦A夢

# 如何製造問題？

- 觀察日常生活事件，在最習以為常的生活程序中 加入/刪除一些元素

例子：平時食飯媽咪都會幫我裝飯，今日冇。

嘗試引導子女用完整句子表達



# 分享時需要注意

1. 鼓勵完整地敘述事件  
(包括時間、人物、地點、事情、起因、經過、結果)
2. 鼓勵學童加入個人感受/意見
3. 家長作出合適的回應



# 分享例子

<在吃晚飯的時候.....>

媽媽：小明呀，今日下畫媽咪落街買餸果陣，見到商場  
門口有個婆婆跌親呀.....你估吓跟住點？

小明：跟住點呀？

媽媽：跟住呢.....咁你今日又點呀？ 提問

小明：今日呢.....

媽媽：哦...咁佢做錯野係應該俾老師罰嘅 回應

# 言語治療網上遊戲



詞彙訓練



簡單句式訓練



高階句式訓練



發音訓練

<https://scratch.mit.edu/users/hkstgame/>



環保回收好處多  
by hkstgame



守護小天使  
by hkstgame



小小動物救援隊  
by hkstgame



祝福說話賀新歲  
by hkstgame



聖誕老人速遞隊  
by hkstgame



家長可按照孩子的程度及需要選擇相應的遊戲，在家中邊玩邊學習！

# 家長的角色

- ✓ 引導者
- ✓ 聆聽者
- ✓ 互動、互相分享

