

台山商會學校

2024-2025 年度 校本言語治療服務

家長通訊



對話式閱讀

撰文：言語治療師陳曉欣姑娘

閱讀不僅為語文學習打下了堅實

的基礎，還能提高孩子的**專注力**，激發**創意**和**想像力**。但是，若果孩子不喜歡閱讀圖書，家長可以怎麼提升他們的閱讀動機呢？

想閱讀更有趣，我們不應該只叫孩子逐字跟讀，今日介紹一種**親子閱讀**的方式——

對話式閱讀，大家不妨在家中和孩子一試。



好 處

《對話式閱讀》

增加對中文書面語的認識

提升閱讀的興趣

促進口語詞彙量

強化正面的親子關係



簡介《對話式閱讀》

- 由美國心理學家 Whitehurst 建立
- 強調親子的互動交流
- 孩子從被動的聆聽者轉化為主動的說故事者
- 父母擔任引導和協助的角色

(Whitehurst et al., 1988)



步驟 (PEER)



1. 引發 (Prompt)

以不同技巧引發孩子說出故事 (**CROWD**)

填充 (Completion)	在句子最後留下空白，讓孩子填充 例：「但係佢仲係好……（肚餓）」
回想 (Recall)	讓孩子回想故事的內容 例：「毛毛蟲一開始食咗咩啊？」
開放式問題 (Open-ended)	讓孩子描述圖片內容 例：「呢度點啊？」
六何問題 (Wh-questions)	問六何問題（何人、何事、何地、何時、為何、如何） 例：「點解毛毛蟲要食咁多嘢？」
聯繫生活經驗 (Distancing)	讓孩子聯繫故事內容至生活經驗 例：「你有無試過食太多嘢，搞到肚痛啊？」 「你有無見過毛毛蟲？」



2. 評估 (Evaluation)



評估孩子的回應是否正確

例：

孩子：「呢度有毛毛蟲」

家長：「係啲……」



3. 擴展 (Expansion)

擴展孩子的回應
例：

家長：「係喎，呢度有條又細又肚餓嘅毛毛蟲喎」



4. 複述 (Repetition)

請孩子嘗試復述擴展後的句子



(圖：取自繪本《好餓的毛毛蟲》)

使閱讀更有趣，家長可以進行：

- ① 角色扮演 (家長和孩子扮演不同角色，進行對話)
- ② 現場活動 (如書本在講述生日會，可以現場和孩子切蛋糕、食糖果、吹氣球等等)



免費電子書資源

★ 廉政公署德育資源網 – 有聲故事書



- 適合幼稚園，初小和高小
- 廣東話，英文，或者普通話配音
- 親子遊戲和互動遊戲

★ 香港閱讀城



- 眾多書本選擇



如果家長對以上資訊有任何疑問，可聯絡岑海恩主任、張顯瑩老師或林翠儀老師作相關跟進。