台山商會學校
2025 至2026年度
校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動報告表

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 ： 台山商會學校

負責人姓名 ： 李佩珊主任、張顯瑩老師　　聯絡電話 ： 24622855

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭） 62 名 （包括 A.領取綜援人數： 25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 19 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 18 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	18	12	10	96%	10/2025-5/2026	$34,960	1.問卷調查 2.學生出席率	殷學社慈善教育基金會有限公司	功課輔導班旨在幫助學生解決功課上的困難。 校方運用校本課後支援津貼撥款及區本課後支援計劃資助舉辦功課輔導班，由於區本計劃資助額不足支付功輔班全年運作，故需由校本課後支援津貼資助。 根據家長問卷調查結果顯示: 1. 91%教師認同學生在功課方面，都有著不同程度的改善；此外 82%以上老師認為學生對功課上整體成效都有積極表現，有 83%老師同意學生在完成功課成效整體觀感有改善。 2. 大部分學生認同自己在完成功課和理解題目都有改善和提升，更加有超過 95.2%學生表示完成功課的信心有所增強。顯示課程已達到預期效果。 3. 96%以上家長認同在提升學習動機方面，有所加深和提升。此外，絕大部份家長都認同對子女的功課、學習上有幫助，同意子女的功課有改善，在完成功課成效方面，亦有增強，顯示課程於各個範疇都能達到大部份家長的預期目標和要求。

學習技巧訓練 1. 動手木藝手工班	5	4	4	89.75%	6/7-13/7/2026 共 6 節	$20,400	1.問卷調查 2.學生出席率	森川步 ALVDALEN	根據問卷調查顯示： 出席率方面，約 1 成學生不足 80%（因病或事假），未能進行退款。 共有 137 位家長參與問卷調查，獲得 69 人回覆，97%家長學生認同導師的講解／教授吸引；96%家長學生認同課程內容是否有助提高學生對該活動的學習能力及興趣。 有 190 人次參加，約 1 成學生不足 80%（因病或事假，或需要參加校外比賽或訓練），未能獲資助。 部分家長建議舉辦以下興趣班活動：硬筆書法班、爵士舞班、AI 創作、素描、不同類型運動班及有親子瑜伽班就更加好，可以與孩子一齊運動！亦建議課時延長半小時，並讓學生長期堅持接受培訓。 1.學生的出席率達 90%以上。 2.90%參與計劃的學生表示活動能幫助他們培養多元化的興趣，擴闊視野及提升自我價值。
文化藝術 1. 小結他	2	3	4	70.37%	6/7-13/7/2026 共 6 節	$2,480	1. 問卷調查 2. 學生出席率	外聘教練(自僱人士) 陳信諺	
活動項目總數：									
@學生人次	25	19	18		總開支	$57,840			
**總學生人次	62								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☑ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：__家庭支援較弱及被動_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☑ 其他 (請說明)： 本校學生多為基層學生，酌情名額建議增加。