2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
台山商會學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」） 其他 （請註明對象及人數）	實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^ （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	活動類別^ （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	評估方法^ （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	評估方法^ （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）									
1	五年級歷奇宿營	2025年9月12日	0	-				B1 問卷調查 B5 觀察	運用校本資源完成。有83.9%學生表示樂於參與此項日營活動。已有97%學生參與了此項活動。活動期間觀察學生投入積極。反思：同事反映小五學生紀律性不足，所以通過這項訓練活動能有效加強各班班風及凝聚力。	完全達到
2	中文朗誦	全年	0	$1,395.30		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	11位同學獲得獨誦優良獎：5C19甄錦文, 3B16呂冰冰, 5A6朱凱晴, 6A11蘭曦, 5A5趙樂瑤, 5B2陳盈熙, 4B4張鈺涵, 5A22辛芊融, 6A8何婉晴, 5A20徐嘉唯, 4A9梁芷菁；4位同學獲得獨誦良好獎：5A3陳凱霖, 4A21丘茹鈺, 3B22楊芯語, 4B24胡綽欣；27位集誦隊員獲得優良獎。	完全達到
3	小一、小二、小三及小六跨學科學習	全年	0	$3,865.18		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	超過90%教師認同「適異教學: 學習內容及學習過程」能照顧學習多樣性。	完全達到
4	圖書科外出參觀	全年	0	-		A9 其他	圖書	B5 觀察 B6 書面報告及記錄	因申請文化日失敗，故沒有安排外出。	未能達到
5	世界閱讀日	2026年4月	0	-		A9 其他	圖書	B5 觀察 B6 書面報告及記錄	運用校本資源完成	未能達到
6	主題式學習	2026年4月	1	$19,143.10		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	91.7%學生喜歡「主題式學習」這個活動。93.1%學生能夠在「主題式學習」的過程中獲得成功感。89.4%學生希望在「主題式學習」活動中，學校能安排出外參觀。93.9%學生希望下年度學校再安排「主題式學習」這個活動。	完全達到
7	KPOP隊	全年	1(外聘教練)	$41,074.50		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	榮獲第六十二屆校際舞蹈節甲級獎、第四十屆屯門舞蹈比賽、元朗區校際舞蹈比賽2025金獎	完全達到
8	西樂團	全年	1	$44,365.50		A9 其他	藝術音樂	B7 其他	榮獲第二屆香港學校國藝及音樂節(西樂合奏組別)金獎、聯校音樂大賽2026(管弦樂團小學組)優異獎	完全達到
9	合唱團	全年	1	$3,108.20		A9 其他	藝術音樂	B7 其他	榮獲第七十八屆香港學校音樂節(教堂音樂中文歌曲組)銅獎、第二屆香港學校國藝及音樂節(合唱組別)金獎、聯校音樂大賽2026(小學合唱團高級組)銀獎	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
10	男女子籃球校隊	全年	1(外聘教練)	$47,324.70		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	榮獲10項以上學界及邀請賽事獎項	完全達到
11	英語音樂劇	全年	2(NETs), 4(機構工作人員)	$37,753.80		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	榮獲香港學校戲劇節傑出合作獎，另外有4位同學榮獲最佳演員獎；於學校畢業禮表演; 學校飛躍舞台匯演。	完全達到
12	校外音樂會	2025年10月	0	$4,500.00		A9 其他	藝術音樂	B5 觀察 B6 書面報告及記錄	大部分學生第一次現場觀看粵劇表演，按老師觀察，大部分學生對粵劇感到好奇。學生回校後，完成一份音樂會報告，大部分學生對音樂會有正面的評價。	完全達到
13	男女子排球校隊	全年	1(外聘教練)	$72,110.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	榮獲10項以上學界及邀請賽事獎項，其中女子隊更獲得全港小學校際賽事前八名成績	完全達到
14	IT & STEAM 隊 (無人機隊、非華語爆旋陀螺隊、機器人隊)	全年	1(IT助理)	$19,584.60		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	無人機隊多次獲得全港性賽事的前三名，受FIDA邀請參加洲際盃選拔賽；而爆旋陀螺隊則多次在外參與校外賽事；機器人隊也成功完成多組機械作展示。	完全達到
15	森林課程-戶外學習日	全年	0	$36,714.80		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	為各舉辦戶外探究式學習活動，增加生態及保育的認識，根據問卷，逾90%家長同意活動能提升學生對大自然的認識與興趣。	完全達到
16	多元智能課	全年	2(NETs),2(外聘教練)	$377.90		A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	在多元智能課參與訓練的同學於「飛躍舞台匯演」中作全年總結。本年度共有15隊表演，例如運動、STEM、音樂、合唱及舞蹈團隊等等。	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）										
			第1.1項總開支	**$331,317.58**						
1.2	**境外活動**									
1	上海STEAM交流團	2026年4月9至11日	0	-	上海市楊浦區齊齊哈爾路第一小學	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B3 校內專業分享	運用校本資源完成活動，學生對交流團整體滿意程度100%；99%學生認為該活動能提升學習興趣。	完全達到
2	台灣排球運動交流團	2026年4月9至12日	1(外聘教練)	$96,961.30		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B3 校內專業分享 B7 其他	學生對交流團整體滿意程度100%；91%學生認為該活動能提升學習興趣；96%學生在交流團中能表現出「良好自理能力」和「有禮守規」的態度。	完全達到
3	澳洲英語交流團	2026年6月29至7月4日	0	$43,128.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	全體學員對「澳洲英文及生態探索之旅」遊學團皆持「滿意」或「非常滿意」態度。活動成功提升學員的英語動機、自理能力並擴闊國際視野，其中「出海賞鯨」被評為最能提升學習動機的活動。	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）										
			第1.2項總開支	**$140,089.30**						
			實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$471,406.88**						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
範疇	學生學習需要		預期目標		評估結果、反思及跟進			
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）		*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*		*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*			
評估及反思	學生非常積極參與全方位活動，透過境外交流，戶外學習及各科參觀等活動，讓學生不只在課室內學習，外出學習亦能加強學生學習動機及興趣。學生投入熱烈參與，部分活動由於配額有限故有學生報名而未能參加。		本校推行「活力校園」，學校期望透過津貼推動七個學習宗旨，包括促進學生全面發展、培養自主學習能力、提升創意思維及解決問題的能力等。津貼可用於支援學生參與多元全方位學習活動，例如主題式工作坊、校外學習體驗及跨學科學習，讓學生在課程內外均能發揮潛能，建立自信心及合作能力。學校亦應確保資源分配公平，並定期檢討活動成效，以達到教育目標。		學校在善用津貼安排全方位學習活動方面，透過問卷調查、老師觀察、家長回饋及學生反思等方式，能有效掌握學生需求及活動成效。從結果來看，學生在參與全方位學習活動時，大多數能達到預期目標，尤其在體育方面表現突出。然而，智能及學術相關活動仍有進步空間。建議學校可針對這些領域進行深入分析，設計更多具挑戰性且能激發學生潛能的學術活動，同時鼓勵跨領域合作，提升學生的全面發展。			

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本年度舉辦三次交流團，分別是上海STEAM交流團、台灣排球運動交流團及澳洲英語交流團。全方位津貼能資助弱勢學生境外交流，提供多元化機會讓學生可以從體驗式學習。
2	**活動時間安排**	於下學期四月及六月舉行，同時間為本校主題式學習週，讓學生可以不影響考試及常規課程下進行。
3	**活動組織安排**	校方需聯繫內地姊妹學校，並需要與姊妹學校交流溝通及進行會議，相討有關交流內容等事宜，於下學期進行亦較為合適，對於課程進度影響亦可減至最低。
4	**其他（請註明）**	教師整體滿意安排姊妹學校交流活動及資助安排，部分家長回饋希望可以增加日數及提高資助額。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	-
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	-
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	-
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	-
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	-

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限
項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	**對象 及 參與人數** （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	**實際開支 ($)**	**內地姊妹學校名稱** （如涉及姊妹學校交流活動）	**活動類別^**	**評估方法^**	**活動成效** （可於下拉清單選擇適用的選項）

全方位學習負責教師姓名：	李佩珊
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李佩珊