台山商會學校
2026至2027年度
學校周年計劃

台山商會學校

學校周年計劃

2026 至 2027

關注事項

1. 塑造高效的教師團隊

2. 優化課程規劃，加強推展愉快學習

3. 加強學校正向教育，携手構建幸福校園

1. 關注事項：塑造高效的教師團隊

簡列上學期的回饋與跟進:

- 維持各行政及組別的定期會議至少在上下學期各舉行一次，可按需要增加會議次數。
- 《通傳》嘗試結合電子模式，優化行政程序。
- 維持中期面談，確保有效的交流與反饋。
- 持續檢視行政架構和分工，提升工作效率，繼續培訓梯隊的工作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強溝通，提升工作效能	● 透過各行政及組別的恆常會議，以助策劃、推行、監察及檢討工作	● 90%教師同意會議能夠加強溝通，以助推展工作	● 教師問卷 ● 科組會議	全年	● 各行政及組別	
	● 建立《通傳》模式，以加強工作默契及透明度	★ 90%教師同意電子形式的《通傳》能夠加強默契	● 教師問卷	全年	● 各行政及組別	
	● 各科組與組員進行中期檢討面談	● 90%教師同意中期面談能夠有助提升工作效能	● 教師問卷 ● 行政會議	學期中 學期末	● 各行政及組別	
賦權教師，統籌專責工作，培訓梯隊	★ 給予教師負責不同範疇的工作機會，增加行政經驗，發揮所長	★ 80%教師同意負責不同範疇的工作，能增加個人的行政經驗，發揮教師所長	★ 教師問卷 ★ 持份者問卷	★ 全年	● 校長 ● 各行政及組別	

2. 關注事項：優化課程規劃，加強推展愉快學習

簡列上學期的回饋與跟進:

- 持續舉辦與主題相關的全體教師工作坊及安排老師外出進修。
- 跨學科模式推展至全校，並加入價值觀教育。
- 「適異教學」中的學習環境策略、學習內容及學習過程會成為恆常化，推進至另一範疇(學習成果)，以照顧學習多樣性。
- 實作評估(中、英、數及常)具成效，維持小一至小三進行。
- 持續推行「閱讀護照」，以證書獎勵完成記錄的學生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師培訓	★ 舉行「照顧學習多樣性」及數字教育培訓，鼓勵教師報讀相關課程	★ 90%教師同意有關培訓能加深對相關課題的認識 ★ 90%教師認同培訓能提高教學成效	● 教師問卷	★ 全年	● 課程組 ● 支援組 ● 各科組	專業機構
發展以學生為中心的課程	★ 一及六年級以跨學科模式，連繫不同學科的學習內容，幫助學生建構知識，融會貫通及拓寬學生的閱讀面	★ 90%教師認同跨學科學習模式能幫助學生建構知識，擴闊學生的閱讀面	● 檢視科組會議記錄 ● 檢視備課記錄 ● 檢視學生成果 ● 持分者問卷 ● 教師問卷 ● 觀課記錄	全年	● 課程組 ● 各科組	教材 專業機構
	★ 老師運用「適異教學:學習成果」(容許對學生有不同的成果要求)，以照顧學習多樣性	★ 85%教師認同「適異教學: 學習成果」能照顧學習多樣性				
	★ 一至三年級中文、英文、數學及常識的評估模式，加入實作評量，讓學生在不同的情境下完成指定的任務，以評估他們對學科知識的理解和應用	★ 90%教師認同實作評量模式能有效評估學生知識、技能和態度			● 課程組 ● 中英數常科	
	★ 優化學校的英語語境，各科組均需以活動及環境佈置配合發展	★ 80%教師認同學校的英語學習環境有提升			★ 課程組 ★ 各科組	NET Grant 其他資助
	★ 參與香港都會大學的數字教育支援計劃，發展校本課程資源，提升教學效能	★ 80%參與教師認同數字教育支援計劃能提升教學效能			★ 課程組 ★ 中數體科	『智』啟學教撥款
創建閱讀空間，培養學生閱讀習慣	★ 鼓勵學生使用「閱讀護照」作記錄，培養學生閱讀習慣	★ 80%學生能夠善用「閱讀護照」記錄閱讀的書籍	● 教師觀察 ● 持份者問卷 ★「閱讀護照」	全年	● 課程組 ● 圖書科	閱讀護照

3. 關注事項：加強學校正向教育，攜手構建幸福校園

簡列上學期的回饋與跟進:

- 持續推動全方位活動，讓學生可以擴闊視野，更多嘗試跨組活動。
- 多舉行全校性講座，加強學生公民教育、防罪、成長等意識。
- 增加午間藝墟次數，鼓勵學生多表演，提升學生自信心。
- 教師對「團聚」活動反映正面，建議了可以加入靜觀元素及瑜伽班。
- 透過電子平台發放嘉許禮短片予家長，提升家長認同學生的成就感，亦能對教師的培育作出肯定。
- 家長教育活動的參與率及出席率有待提高，但的態度投入，認真交流，下年結合家長興趣班舉辦。
- 將禮貌與守規的要求融入各科課堂管理中，確保全體教職員的執行標準一致，讓學生在任何場合都面對相同的行為期望。
- 訓導組與輔導組緊密合作，針對進度落後或反覆出現違規行為的個別學生。
- 舉辦正向家長講座或親子體驗活動，將正向行為的強化由學校延伸至家庭，鞏固學生的正向價值觀。
- 教師及家長使用電子平台以紀錄學生的正向行為，能有效強化學生的課室參與度，亦深受學生及老師重視。而家長日時，班主任/副班主任教導家長使用電子獎勵平台獎勵孩子，提高家長參與。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學校的正面活力的形象	● 發展成為一所充滿活力的校園，各科組能安排全校性活動，包括:以跨組形式	★ 各科組持續優化全校性活動，包括:以跨組形式	● 檢視科組會議記錄 ● 教師觀察	全年	● 各科組	
	● 給予學生展示成果機會，組織一次「飛躍舞台匯演」	● 能安排至少十項表演 ● 80%參與表演學生認同活動能展示其學習成果	● 教師觀察 ● 學生問卷	學期末	● 活動組 ● 相關組別	
建立教師團隊的正向思維，強化教師使命感	● 透過教師每月「團聚」，建立互相支持及正向文化，以及學懂放鬆	★ 90%教師認為每月「團聚」能加強正向思維及學懂放鬆	● 教師觀察 ● 教師問卷	★每學段一次	★ 社工	
	● 透過不同平台，加強教師分享工作成果，加強成功感	● 各科組將活動、比賽、獲獎等上載社交平台 ● 教師將校外活動、比賽、獲獎等發佈到教師群組	● 教師觀察 ● 檢視平台	全年	● 各科組 ● 全體教師	

持續優化獎勵計劃，使計劃發揮成效	• 優化校內「I Can Shine 獎勵計劃」，推動教師及家長使用電子平台以紀錄學生的正向行為，於「服務、勤勞、誠信、堅毅、同理心」五方面加以獎勵	• 100%教師均有使用電子獎勵平台紀錄學生的正向行為 ★ 35%家長曾經使用電子獎勵平台	• 檢視電子獎勵平台數據	全年	• 訓輔組 • 全體教師	
加強家長教育，使家長成為協作者	★ 結合家長學堂及家長興趣班，進行舒緩身心的活動同時進行家長教育，例如教授管教技巧	★ 90%參加家長認同家長教育能增加家校合作	• 檢視出席率 • 家長問卷	全年	• 社工 • 家教會	
聚焦品德發展，加強培育學生正面價值觀及行為	• 年度品德主題繼續為「有禮、守規」，加強班級經營效能，強化訓輔角色，凝聚班風，建立良好的師生關係，營造正面校園文化	★ 85%教師認為能強化學生禮貌及守規的行為 • 學生認為自己及同學能夠守規	• 教師問卷 • 教師觀察 • 持份者問卷	全年	• 訓輔組 • 全體教師	
	• 透過品德活動以推展年度主題，建立學生正面行為及幸福校園的氛圍	• 90%教師認為活動能強化學生正向行為	• 教師問卷 • 教師觀察 • 持份者問卷	全年	• 國民組 • 全體教師	