台山商會學校

2026 至2027年度

全方位學生輔導服務計劃

一· 工作目標

1. 學生支援：

1.1 配合學校關注事項:

1.1.加強學校正向教育，培育學生正向情緒及人際關係，提升幸福感，建立正向價值觀，攜手構建幸福校園

1.2 有策略地為學生提供發展性及預防性的輔導活動，以滿足各學生在不同成長階段的需要

1.3 為有需要的學生提供補救性的介入服務及轉介服務

2. 教師支援：

2.1 協助教師以積極及正面態度了解學生的需要

2.2 協助教師掌握學生特性，加強教師處理學生需要的技巧及方法，從而更有效地與學生溝通和相處

2.3 促進老師與家長之間的溝通，一起協助學生成長

3. 家長支援：

3.1 就子女管教及溝通方面為家長提供意見、支援及轉介服務

3.2 為有緊急需要的家庭提供即時支援及轉介服務

3.3 加強及促進家校合作，從而協助學生解決成長上的挑戰及困難

二. 學生輔導工作計劃

(a)政策及組織

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1.透過恆常會議及面見機會，提供意見及支援，並讓教師清楚輔導工作，並適切地配合。 1.1 全體教師會議 1.2 訓輔組會議 1.3 個案會議	教師	全學年	- 會議出席率超過 70% - 老師認為訓輔組能有效推動訓輔工作	- 於會議中檢討老師對訓輔工作的意見	訓輔組組長 及 學校社工

(b) 輔助服務

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導及諮詢個案 透過個別面見、朋輩面談及家庭輔導，協助學生積極面對成長需要及困難	獲評估有需要的學生	全學年	- 全學年最少處理佔全校學生人數 3%的個案(包括個案及諮詢個案) - 學生轉變及目標達成	- 就個案的轉變和成長作評估及填寫工作報告 -透過與學生、老師及家長了解個案改善情況	學校社工
2. 統籌及推行 3 個小組 (按學生需要)	小一至小六學生	全學年分階段	-學生喜歡小組活動 -學生的投入程度 -學生於小組後的學習或轉變	- 填寫學生問卷 - 觀察性評估	學校社工
3. 星空營(校內宿營)	小四學生	26 年 12 月	-學生喜歡宿營的活動	- 填寫學生問卷	學校社工及

			-學生的投入程度 -學生於活動後的學習或轉變	- 觀察性評估	其他相關非政府機構的專業人員
4. 小一新生適應計劃	新學年小一新生	27 年 8 月	-學生喜歡計劃的活動 -學生的投入程度 -學生於計劃後的學習或轉變	- 填寫學生問卷 - 觀察性評估	學校社工及教師
5. 風紀培訓活動及日營	風紀隊員	全學年分階段	-學生喜歡訓練的活動 -學生的投入程度 -學生於活動後的學習或轉變	- 填寫學生問卷 - 觀察性評估	訓輔組組長及學校社工
6. 班級經營歷奇訓練(校內)	全校學生	26 年 9 月	-學生喜歡訓練的活動 -學生的投入程度 -學生於活動後的學習或轉變	- 教師問卷 - 觀察性評估	學校社工及其他相關非政府機構的專業人員
7. 小六畢業營	小六學生	27 年 5 月	-學生喜歡宿營的活動 -學生的投入程度 -學生於活動後的學習或轉變	- 填寫學生問卷 - 觀察性評估	學校社工及其他相關非政府機構的專業人員
8. 身心健康計劃/活動	全校學生	全學年	-學生喜歡計劃的活動 -學生的投入程度 -學生於計劃後的學習或轉變	- 觀察性評估 - 教師意見回饋	學校社工及其他相關非政府機構的專業人員

(c) 個人成長教育

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 學生講座教育(按學校需要)	全校學生	全學年分階段	- 學生喜歡講座 - 學生能明白講座帶出之訊息	- 學生問卷 - 觀察性評估	社工及有關科組
2. 個人成長課-德育及國民教育	全校學生	全學年	- 學生喜歡課堂 - 學生能完成課堂工作紙，明白課堂帶出之訊息	- 班主任觀察 - 班主任批改學生工作紙 - 班主任問卷	學校社工及班主任
3. 生涯規劃工作坊	小五及小六學生	全學年	- 學生喜歡工作坊的活動 - 學生的投入程度 - 學生於活動後的學習或轉變	- 學生問卷 - 觀察性評估	學校社工及其他相關非政府機構的專業人員

(d) i. 對教師支援

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 諮詢機制 於教師諮詢下就個別學生個案處理提供意見。 1.1 與班主任面談 1.2 班級會議 1.3 特別個案會議 1.4 開學初向老師簡介班中有需要的學生及老師應關注的地方	教師	全學年	- 老師認為諮詢及會議能有效推動訓輔及學生個案處理工作	- 教師意見回饋	訓輔組組長及學校社工

1.5 向老師講述班中個案學生進展及老師應關注的地方					
2. 教師專業培訓(按學校需要) 按老師及學校需要提供講座/工作坊/分享會。 2.1 學生情緒行為介入及處理 2.2 與家長協作態度及技巧 2.3 如何關注學生精神健康 2.4 及早識別懷疑被虐待學生	教師	全學年	- 老師認為培訓能有效幫助他們更有效地處理學生不同需要	- 觀察性評估 - 填寫問卷 - 教師意見回饋	訓輔組組長及學校社工
3. 教師團聚活動	教師	全學年分階段	- 老師認為活動能夠減輕壓力或身心放鬆。	- 觀察性評估 - 教師意見回饋	學校社工

(d) ii. 對家長支援

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 家長講座 (按家長需要調整)	全體家長	全學年分階段	- 70%家長於表示喜歡參加講座及小組並認為對他們有幫助	- 觀察性評估 - 填寫問卷 - 學生及家長訪談	學校社工及其他相關非政府機構的專業人員
2. 家長小組/工作坊 ● 家長學堂 ● 家長義工活動	全體家長				
3. 親子工作坊/活動	全體家長				
4. 個案諮詢及輔導	有需要學生及其家長				

5. 家校溝通渠道 ● 家長電話諮詢及個別會談 ● 家長日	全體家長				

三. 諮詢服務及督導服務

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 為本校全方位輔導服務提供定期諮詢、督導及支援服務。 1.1 支援個案輔導服務(提供意見及深層支援)。 1.2 協助社工識別、輔導及轉介有特殊教育需要的學生。	學校社工	全學年	- 督導主任全年與學校社工進行不少於 8 次個別或小組會議(每次 2 小時)。 - 每年與學校進行檢討會議 2 次	- 觀察性評估 - 查閱相關記錄	督導主任
2.危機支援，即時介入、跟進及轉介個案。如遇重大事故，如學生、其家庭或老師的不幸事件能按需要調配危機人手支援隊伍。	有需要的老師及學生				

四.財政預算：

26-27 年度預算支出：		
一位助理社會工作主任(包括全年薪金及行政費用)	$528,000	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼及 額外的學生輔導服務津貼
學生輔導活動費用(全年)	$164,000	
督導諮詢服務費用(全年)	$120,000	小學「一校一社工」諮詢服務津貼
		$812,000