

台山商會學校

2024 至2025年度

維護國家安全及國家安全
教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 台山商會學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； 2. 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； 3. 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 4. 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園； 5. 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「國家安全教育」工作小組，小組成員帶領各組員執行學校現行的國家安全教育及擬訂工作計劃及施行措施，包括：教師專業發展小組，危機處理小組，訓輔組，課外活動組和全方位學習，課程組，常識科，德育及公民教育組和圖書組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組能持續統籌及執行有關政策。 ● 小組嚴格執行《行政手冊》中詳列的各種策略、指引和應變措施，加強教職員的國家安全意識，並持續進行檢視及監察，有效防止政治活動入侵校園。 ● 小組按指引，持續修定《行政手冊》，以配合國家安全教育工作。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及巡視校園範圍)，提醒當值教職員當發現校園範圍內的建築物、課室、壁報板等有展示內容不當或涉及危害國家安全的字句或物件時的處理方法，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校安排教職員每天巡視校園範圍，避免涉及危害國家安全的行為和活動的出現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就校舍租借方面，學校持續執行「校外團體借用或租借本校場地聲明」，向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或危害國家安全的活動，並要求簽署確認，以防相關行為於校園內出現。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校落實執行在學校校舍舉辦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續執行。

	辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師主持的活動等)，辦學團體、校友會或家長教師會舉辦的活動，都不會有涉及危害國家安全的行為。	活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動都不會有涉及危害國家安全的行為。 ● 就邀請校外嘉賓演講方面，學校已落實執行「校外人士到校提供培訓服務聲明」，向校外嘉賓清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或危害國家安全的活動。	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容: 1. 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已檢視圖書館藏書及審視新購買書籍，確保校內藏書不會有涉及危害國家安全的信息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續檢視新購買書籍，確保校內藏書不會有涉及危害國家安全的信息。 ● 添置課室藏書，放置品德培育及國家安全相關書籍。
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保員工聘任是根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ● 加強員工管理，所有教職員細閱及簽署教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長已清楚明析行政架構中各層級的管理權責。提醒教職員教學及行事需顧及相關法例。 ● 已經完善及執行《教師備忘》及《學校行政手冊》的工作守則。 ● 落實執行教職員都簽閱校務會議報告，明白學校的要求，並依相關內容行事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教職員都簽閱校務會議報告，明白學校的要求。 ● 所有教職員都已細閱與自己相關的備忘或手冊，並依相關內容行事。 ● 定期檢視《教師備忘》及《學校行政手冊》，以確保內容符合要求。

	<p>解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 結合學校的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。 ● 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 ● 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 		
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。安排如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請專家舉行教師專業發展講座； 2. 安排同工參加教育局或不同機構的講座、工作坊、研討會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共 12 位老師曾參與教育局及校外有關國民教育的課程。 ● 本學年舉辦了一次有關國民教育的講座給全體教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員均積極參與，新學年仍會鼓勵教職員參加教育局或不同機構的價值觀講座、工作坊、研討會等。 ● 校方已舉辦有關《香港

	等。		<p>國安法》工作坊，加強教職員對相關範疇的了解。來年會繼續舉辦相關工作坊，加強教職員的國家安全意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校方持續完善校本國家安全教育資源庫，整合及更新教師校外培訓資源和教育局發放的資訊。
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 ● 持續檢視及增潤《香港國家安全教育課程框架》、《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》及《常識科國家安全教育課程框架》教學內容。例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 國民教育組以「禮貌」和「守規」為本年重點價值觀教育，會舉辦禮貌週、國慶週巡「禮」和製作禮儀之星小冊子等。 2. 中文科舉辦經典名言背誦活動、中華文化日、校外書法比賽等活動，藉此深化學生的文化素養，並建立學生對中華文化、國家的認同感。 3. 課程發展組透過專題研習，以「國民身份認同」及「誠信」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能在進度表、共同備課、課研、「跨課程閱讀」等項目中滲入年度主題「國民身分認同」價值觀。 ● 中文科全面落實《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》各級全面推行「國民身分認同」相關的課題，均在進度表的「價值觀教育」一欄中標示出來。 ● 本年度，中文科如期完成經典名言背誦活動、中華文化日、班際硬筆書法比賽等活動。 ● 常識科全面執行《常識科國家安全教育課程框架》檢視了課程框架，加入價值觀教育。備課時會因應課程內容加入價值觀教學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組持續推展正確的價值觀的教學活動。 ● 中文科老師能在教學中積極推行中華文化學習。學生能透過科組的各項活動，來認識中華文化。新學年，繼續優化校本文學、文化課程設計，各級均推行古詩文教學單元，進一步加強學生的文學、文化學習，從中建立學生的國家文化安全概念。 ● 新學年，各科組均會舉行中華文化學習活動，深化學生的國家文化安全意識及加強校園氣氛。

	<p>作主題，培養學生正確價值觀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用中國傳統節慶日子，舉辦活動，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。 強化校本/校外教材監察機制，透過觀課定期檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 將有關國家安全課程的教材及校本教材存檔兩年，方便學校管理層及教育局人員查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科優化一至六年級《基本法》教材。 德育及公民教育組及課程組根據《香港國家安全教育課程框架》監察學校課程內容。 國民教育組舉辦了「禮貌周」及「國慶周巡禮」以配合教育局「禮」的推廣。 課程組與各科優化四年級《舊香港情懷》及五年級《歷史長河》的「跨課程閱讀」課程。新年假期功課以中國傳統為主題，目的是透過課程整合加強推展國民身份認同的價值觀。 校本教材均需要通過同級科任老師、科組長傳閱，再交校長審閱，而所有校本教材均會存檔兩年。 	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組與常識科持續優化《基本法》教材，並善用出版社教材，加強推展《基本法》教育。 透過德育課堂的教學活動，培養一至六年級學生「誠信」的價值觀。 課程發展組透過專題研習，以「國民身份認同」作主題，研習與國家歷史、發展或現況相關的內容，並培育學生「誠信」的價值觀。 計劃來年將深入培養學生「有禮守規」的價值觀。 校本教材審視機制有效，將持續運作。
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> 持續推展校本「成功有約獎勵計劃」，有效培養學生責任感、承擔和守規守法精神。新學年落實使用電子化程式，以加強互動性及家校連繫。 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立成功有約獎勵計劃，分別在學術及非學術方面給予不同積點，鼓勵學生建立責任感及守規意識。如每日交齊功課給予好印一個。準時上學給予好印一個等。 落實執行《危機應變小組程序手冊》中有關處理懷疑觸犯 	<ul style="list-style-type: none"> 成功有約獎勵計劃有效推動學生建立責任感、承擔和守規守法等精神。新學年落實使用電子平台，以加強互動性及家校連繫。 新學年繼續在班級及全校層面推行愛國教育、

		「香港國家安全法」的行為指引及流程。	<p>認識基本法及香港國家安全法動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年將加強培訓學生大使，讓學生大使協助籌辦國家安全及國民身分認同相關活動，讓學生建立責任感。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 持續透過「家長學堂」，以講座、工作坊、活動等方式推行家長教育，讓家長學習正向價值觀、管教技巧，以提升學生有效學習，成為守法守規的良好公民。 ● 持續舉辦中華文化的親子校外活動，提升國民身份認同。 ● 持續監察家長教師會活動及通告，確保家長教師會所舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂舉辦兩次價值觀講座，包括：「如何培養學生正面價值及良好品格」及「有『濾』無憂網絡安全」。 ● 本校舉辦「文化瑰寶」參觀日，安排學生及家長參觀故宮文化博物館，以增加學生及家長對中國文化的了解及認識，從而加強國民身份認同。 ● 本校落實執行家長教師會會章中維護國家安會法內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年繼續舉辦講座，讓家長學習正向價值觀、管教技巧。 <p>新學年繼續舉辦親子參觀日，並通過家教會，邀請家長義工協助及參與學校中華文化活動，增加學生及家長對中國文化的了解及認識，從而加強國民身份認同及守法守規的意識。</p>
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於重要節慶日子、例如元旦日(1月1日)、國家安全教育日(4月15日)、回歸日(7月1日)、國慶日(10月1日)、中華人民共和國憲法日(12月4日)、畢業禮、陸運會等，以及每週進行升掛國旗和區旗儀式，並且奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 鼓勵學生參加與國情、國史及國安相關的比賽或活動。 ● 安排學生參加國內姊妹學校的交流，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。 ● 舉辦多元化的全方位活動，安排學生參觀本地設施，例如： 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年逢星期一會進行升旗儀式，重要節慶日後亦有升旗禮，有效提升了學生國民身份的認同。 ● 於國家安全教育日(4月15日)、回歸日(7月1日)、國慶日(10月1日)、中華人民共和國憲法日(12月4日)舉行問答遊戲、攤位遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保持每日升旗，以提升學生國家民族意識。 ● 各項活動遍及各級，使每位同學都有機會參與，強化了對國家的了解與認知，也加深了學生對基本法及國安法的認識，新學年會繼續推行，建議鼓勵學生作主

	<p>基本法圖書館、警察訓練學院、消防局等。</p> <ul style="list-style-type: none">● 加強培訓國安教育大使，讓學生在校內、外協助老師推動國民教育，例如升旗禮、壁報設計、拍攝短片等。	<p>和展板。</p> <ul style="list-style-type: none">● 本學年參加了 2024 屯門區滅罪短片拍攝比賽並獲得了冠軍和亞軍、2024 屯門區滅罪街板設計比賽(電繪組)獲得了冠、亞、季軍和優異獎及「推廣《基本法》你我齊參與」中小學生壁報設計比賽獲得冠軍● 於 7 月參加了由教育局舉辦「校本國情電影欣賞會」約布 140 名師生出席。● 全年參與國情、國史及國安相關的比賽或活動超過 50 項。	<p>導，設計及舉辦不同活動，增加學生的參與度及投入感。</p> <ul style="list-style-type: none">● 繼續鼓勵學生參加與國情、國史及國安相關的比賽或活動。● 新學年繼續進行姊妹學校交流活動，以提升學生對國家歷史的認識，增加對國家的歸屬感及情懷。● 鼓勵學生多作分享，向同學分享與國家相關的知識，校園內的正面氣氛。
--	--	--	--