

台山商會學校
2025 至2026年度
維護國家安全及國家安全
教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 台山商會學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； 2. 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； 3. 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 4. 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園； 5. 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。。 	觀察相關措施執行情況 檢視文件及合約內容	全學年	校長	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及巡視校園範圍)，提醒當值教職員當發現校園範圍內的建築物、課室、壁報板等有展示內容不當或涉及危害國家安全的字句或物件時的處理方法，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。 	檢視相關文件	全學年	校長	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師主持的活動等)，辦學團體、校友會或家長教師會 	檢視相關文件	全學年	學生活動主任	

	舉辦的活動，都不會有涉及危害國家安全的行為。				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容: <ol style="list-style-type: none"> 1. 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	檢查審視紀錄	全學年	課程發展主任 圖書館主任	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保員工聘任是根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ● 加強員工管理，所有教職員細閱及簽署教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 	檢視相關文件	全學年	校長	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合學校的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。 ● 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 ● 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 				
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。安排如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請專家舉行教師專業發展講座； 2. 安排同工參加教育局或不同機構的講座、工作坊、研討會等。 	教師問卷 進修統計	全學年	國安教育主任	
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教 	學生問卷	全學年	課程發展主任	

	<p>學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視及增潤《香港國家安全教育課程框架》、《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》及《常識科國家安全教育課程框架》教學內容。例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 國民教育組會配合教育局國民教育一站通所提出的指示安排適合的學生活動。另外，亦會在國家安全教育日（4月15日）、回歸日（7月1日）、國慶日（10月1日）、中華人民共和國憲法日（12月4日）舉辦活動。 2. 國民教育組本學年會深化「有禮守規」這個主題。 3. 中文科舉辦經典名言背誦活動、中華文化日、校外書法比賽等活動，藉此深化學生的文化素養，並建立學生對中華文化、國家的認同感。 4. 英文科會在全民國家安全教育日（4月15日）舉辦攤位遊戲。 5. 善用中國傳統節慶日子，舉辦活動，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。 6. 強化校本/校外教材監察機制，透過觀課定期檢視學與教的內 	相關文件	國安教育主任 相關科組長	
--	---	------	-----------------	--

	<p>容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>7. 將有關國家安全課程的教材及校本教材存檔兩年，方便學校管理層及教育局人員查閱。</p>				
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推展校本「成功有約獎勵計劃」，有效培養學生責任感、承擔和守規守法精神。新學年落實使用電子化程式，以加強互動性及家校連繫。 ● 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。 	數據統計	全學年	訓輔主任 學生支援主任 社工	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 持續透過「家長學堂」，以講座、工作坊、活動等方式推行家長教育，讓家長學習正向價值觀、管教技巧，以提升學生有效學習，成為守法守規的良好公民。 ● 持續舉辦中華文化的親子校外活動，提升國民身份認同。 ● 持續監察家長教師會活動及通告，確保家長教師會所舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。 	相關文件 家長問卷	全學年	家長教師會 社工	
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於重要節慶日子、例如元旦日(1月1日)、國家安全教育日(4月15日)、回歸日(7月1日)、國慶日(10月1日)、中華人民共和國憲法日(12月4日)、畢業禮、陸運 	相關文件 學生問卷	全學年	訓輔主任 國安教育主任 課程主任	

	<p>會等，以及每週進行升掛國旗和區旗儀式，並且奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。</p> <ul style="list-style-type: none">● 鼓勵學生參加與國情、國史及國安相關的比賽或活動。● 安排學生參加國內姊妹學校的交流，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。● 舉辦多元化的全方位活動，安排學生參觀本地設施，例如：基本法圖書館、警察訓練學院、消防局等。● 加強培訓國安教育大使，讓學生在校內、外協助老師推動國民教育，例如升旗禮、壁報設計、拍攝短片等。			
--	---	--	--	--