

台山商會學校
2024 至 2025 年度

運用推廣閱讀津貼報告書

台山商會學校
運用推廣閱讀津貼計劃書 2024-25 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 購買圖書以供學生閱讀，培養學生閱讀興趣。
2. 購買電子圖書支援中圖課堂、比賽及各科學習。
3. 運用不同的閱讀材料，開展不同的閱讀計劃。
4. 與作家多接觸，提升學生閱讀及創作的興趣。
5. 學生參與閱讀活動，從體驗中體現閱讀的樂趣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 購買圖書以支援親子閱讀證書獎勵計劃活動 購買學生喜愛閱讀的中英文圖書以供學生閱讀及借閱	1,115 5,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	5,700
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃(購買 1 年 250 本組合)	18,500
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	284
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	

請以“√”選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告書 2024-25 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

以購買實體書支援閱讀獎勵計劃、閱讀競賽，因有關選書均由專家團專業選取，十分切合學生程度，為學校購置優質圖書供學生閱讀及參賽，成效顯著，有 12 名同學獲得鑽可獎及金章。本年繼續運用「e 悅讀學校計劃」圖書，增購圖書至 250 本，圖書深受學生歡迎，分別作為閱讀護照閱讀的圖書，支援主題式學習及跨學科閱讀的推展，更成為中英文班制說故事比賽的參考圖書，同時選書由各科主任建議，故有關圖書可配合日常教學，圖書供全校閱讀，更成為長假期的閱讀素材，圖書得以善用。本年購買了金閱閣的電子書，讓學生多閱讀網上的好書。

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

以不同的策略推廣「e 悅讀學校計劃」圖書，讓學生多閱讀，培養學生閱讀的興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	24,647.80
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	0
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	18,300
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	0
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	0

	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
		總計 42,947.80
		津貼年度結餘 13,999.90

請以"√"選或以文字說明。