

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉清單選擇適用的選項)	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)		
1.1 本地活動 (包括視像交流)															
1	一至六年級歷奇宿營	2024年9月及10月	透過歷奇宿營，培養學生獨立自理能力，培育學生個人修養及促進身心健康。	411(P1-6)	19	1	0	\$108,704.90	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康 A9 其他	德育及人際溝通	B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	
2	IT&STEM隊	全年	透過團隊訓練，讓學生多接觸不同的科技範疇，啟發潛能，裝備自己，提升自信及成就感。	12	2	0	1(助理)	\$17,045.40	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	全年奪得8個獎項	大致達到	
3	中文朗誦	全年	配合香港朗誦節，提高學生的朗誦技巧及培養興趣。	43	2	0	0	\$1,339.60	/	A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	香港朗誦節詩詞集誦普通話小學三四年級優良	大致達到	
4	合唱團	全年	配合香港學校音樂節比賽，讓比賽的學生有統一的比賽髮飾，提升學生對團隊的歸屬感，可以在比賽中有更好的發揮。	46	2	1	0	\$2,473.70	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	第77屆香港學校音樂節聖樂組(外文歌曲，13歲或以下)銅獎，聯校音樂大賽2025(小學合唱團高級組)銀獎、亞洲音樂家大賽2025(小學合唱團)銅獎。	大致達到	
5	豎琴	全年	透過訓練，培養學生獨立自理能力，培育學生個人修養及促進身心健康。	14	1	0	1(導師)	\$17,680.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	小一學生於成長禮及小才藝展演，讓學生有成功展示機會，家長反應良好。	大致達到	
6	常識科全方位參觀活動	2024年10月至2025年5月	配合常識課程，豐富學生的學習體驗。	411	15	0	2(助理及社工)	\$15,200.00	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到	
7	主題式學習	2025年4月14-16日	配合常識科主題綠色生活，增加學生的知識及動手做的體驗。	411	36	0	0			A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	
8	小一及小三跨學科學習	全年	通過跨學科協作模式，統整各科學習內容，幫助學生建構知識。	84	21	0	0			A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到	
9	小一成長禮、小一成果展及小一才藝表演	全年	透過三次的小一活動展示小一同學全年的所學來代替評估。	34	8	0	0			A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	
10	圖書科外出參觀	全年	本年沒有安排外出參觀，故沒有支出。	0	0	0	0	\$0.00	/					未能達到	
11	英語音樂劇	全年	透過英語戲劇、唱歌及舞蹈訓練，提升學生英文口語能力，培養學生自信心及團隊精神，並代表學校比賽，爭取榮譽。	11	4	0	3(校外導師)			A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學界戲劇節獲得傑出演員獎、傑出舞台效果及傑出合作獎。	完全達到	
12	小小藝術家	全年	透過繪畫及創作訓練，訓練學生創造力。讓學生參加比賽和展出作品，提升自信心。	35(P1-6)	2	0	0			A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績	完全達到	
13	校外音樂會	2026年2月13日	透過欣賞粵劇，配合課本學習內容，加深學生對此課題的印象，提升學生對國民身份認同。	85(P5)	3	1	1(助理)	\$2,800.00	/	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到	
14	男女子排球校隊	全年	透過排球隊訓練，培養學生團隊精神，參加比賽，爭取榮譽。	45(P1-6)	1	1	1(教練)	\$96,910.00	上海市黃浦區曹光彪小學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	屯門區學界校際賽事奪得男子季軍及女子亞軍，另全年奪得16個獎項。	完全達到	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動日期	對象及參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (指派出席的姊妹學校)	活動類別^		評估方法^	活動成效 (可於下拉)	
15	男女子籃球校隊	全年	透過籃球隊訓練，培養學生團隊精神，參加比賽，爭取榮譽。	45(P3-6)	1	1	1(教練)	\$78,612.90	上海市黃浦區曹光彪小學	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	屯門區學界賽事奪得男子季軍及女子八強，另全年奪得13個獎項。	完全達到
16	劍擊	全年	透過初小劍擊訓練，增強學生運動技能。讓學生參加比賽和表演，提升自信心。	15(P1)	1	0	2(教練)	\$24,300.00	/	A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生於成長禮	完全達到
17	KPOP隊	全年	透過舞蹈訓練，增強學生的節奏及律動感。讓學生參加比賽和表演，提升自信心。	23(P2-P6)	1	1	1(教練)	\$44,946.40	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	全年奪得4個獎項	完全達到
18	體育團隊訓練營	4/12-6/12/2024及 11/6-13/6/2025	透過上下學期兩次訓練營，培養出學生正面價值觀及紀律訓練等，讓學生加強自律自理成績。	115(P4-6)	4	2	2(教練)	\$27,300.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	訓練能鍛鍊學生身心韌力，家長及學生在問卷調查回饋非常正面。建議可繼續舉辦。	完全達到
19	西樂團	全年	透過學習樂器及合奏，提升學生的演奏技巧及培養合作精神。	30	3	1	6	\$180,907.70	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	聯校音樂大賽2025(小學小組合奏)銅獎、亞洲音樂家大賽2025(小學管弦樂團合奏)銅獎	大致達到
20	試後興趣班	2025年6月30至7月10日	透過試後興趣班，開設體育、藝術及STEM等訓練班讓學生啟發潛能，培養興趣。	89(P1-P6)	1	1	6(教練及校外導師)	\$0.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	本年度由校方其他資助，已完成此活動。	未能達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支										\$691,469.50				
1.2	境外活動													
1	新加坡英語交流團	2025年1月14-17日	透過海外交流，為學生創造更多生活和學習的體驗。	20人(P5-P6)	2	0	0	\$177,140.00	/	A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		大致達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支										\$177,140.00				
實際總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)										\$868,609.50				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每個活動的推行政況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	學生非常積極參與全方位活動，透過境外交流，戶外學習及各科參觀等活動，讓學生不只在課室內學習，外出學習亦能加強學生學習動機及興趣。學生投入熱烈參與，部分活動由於配額有限故有學生報名而未能參加。	本校推行「活力校園」，學校期望透過津貼推動七個學習宗旨，包括促進學生全面發展、培養自主學習能力、提升創意思維及解決問題的能力等。津貼可用於支援學生參與多元全方位學習活動，例如主題式工作坊、校外學習體驗及跨學科學習，讓學生在課程內外均能發揮潛能，建立自信心及合作能力。學校亦應確保資源分配公平，並定期檢討活動成效，以達到教育目標。	學校在善用津貼安排全方位學習活動方面，透過問卷調查、老師觀察、家長回饋及學生反思等方式，能有效掌握學生需求及活動成效。從結果來看，學生在參與全方位學習活動時，大多數能達到預期目標，尤其在體育方面表現突出。然而，智能及學術相關活動仍有進步空間。建議學校可針對這些領域進行深入分析，設計更多具挑戰性且能激發學生潛能的學術活動，同時鼓勵跨領域合作，提升學生的全面發展。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	本年度舉辦兩次交流團，分別是台山姊妹學校文化交流、上海姊妹學校體育文化交流。兩團分別以不同主題舉行，台山團以本校文化及內地台山姊妹學校師生進行交流，有助本地學生加強了解台山風土人情。而上海團則以本校強項體育運動作交流，吸收上海體育文化特色，讓學生可以將所見所聞帶回給本地同學分享，學生及家長問卷調查回饋良好。「台山姊妹學校文化交流團」整體滿意程度86%；「上海姊妹學校運動交流團」整體滿意程度100%。
2	活動時間安排	於下學期進行四月舉行，同時間為本校主題式學習週，台山團30位六年級學生及3位老師進行三日兩夜團；上海團30位五至六年級學生及3位老師參加進行四日三夜團，時間及人手安排大致非常順利。
3	活動組織安排	校方需聯繫內地姊妹學校，並需要與姊妹學校交流溝通及進行會議，相討有關交流內容等事宜，於下學校進行亦較為合適，對於課程進度影響亦可減至最低。超過91%學生亦認為該活動能提升學生們的學習興趣。
4	其他（請註明）	教師整體滿意安排姊妹學校交流活動及甫資助安排，部分家長回饋希望可以增加日數。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	活動名稱	活動日期	活動項目	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)	實際開支	內地姊妹學校名稱 <small>（如適用）</small>	活動類別^	評估方法^	活動成效 (可於下拉)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)				\$681.50				
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)								
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)								
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)								
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)								

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	李佩珊	職位：	全方位活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李佩珊	職位：	全方位活動主任