台山商會學校
2024 至2025年度
學校周年計劃

台山商會學校
2024-2025 年度學校周年計劃

關注事項

1. 塑造高效的教師團隊
2. 優化課程規劃，加強推展愉快學習
3. 加強學校正向教育，攜手構建幸福校園

1. 關注事項：塑造高效的教師團隊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強溝通，提升工作效能	<ul style="list-style-type: none"> 透過各行政及組別的恆常會議，以助策劃、推行、監察及檢討工作 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意會議能夠加強溝通，以助推展工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 科組會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各行政及組別 	
	<ul style="list-style-type: none"> 建立《通傳》模式，以加強工作默契及透明度 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意《通傳》能夠加強默契 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各行政及組別 	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科組與組員進行中期檢討面談 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意中期面談能夠有助提升工作效能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 行政會議 	學期中 學期末	<ul style="list-style-type: none"> 各行政及組別 	
賦權教師，統籌專責工作，培訓梯隊	<ul style="list-style-type: none"> 優化行政架構及分工表，使權責清晰 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意工作小組架構清晰，能夠提升行政效率 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 行政會議 	8月	<ul style="list-style-type: none"> 校長 各行政及組別 	

2. 關注事項：優化課程規劃，加強推展愉快學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> 舉行「照顧學習多樣性」的全體教師工作坊及鼓勵報讀相關課程 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意有關培訓能加深對「照顧學習多樣性」的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	8月	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 支援組 各科組 	專業機構
發展以學生為中心的課程	<ul style="list-style-type: none"> 一及四年級以跨學科模式，連繫不同學科的學習內容，幫助學生建構知識，融會貫通及拓寬學生的閱讀面 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同跨學科學習模式能幫助學生建構知識，擴闊學生的閱讀面 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組會議記錄 檢視備課記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 各科組 	教材 專業機構
	<ul style="list-style-type: none"> 老師運用「適異教學:學習環境策略」(促進全班參與、輕鬆愉快的學習氣氛、適宜的課室佈置和設備)以照顧學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同「適異教學:學習環境策略」能照顧學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生成果 持分者問卷 			
	<ul style="list-style-type: none"> 優化一及二年級中文、英文、數學及常識的評估模式，加入實作評量，讓學生在不同的情境下完成指定的任務，以評估他們對學科知識的理解和應用 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同實作評量模式能有效評估學生知識、技能和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀課記錄 		<ul style="list-style-type: none"> 課程組 中英數常科 	
創建閱讀空間，培養學生閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本閱讀計劃，設「閱讀護照」，培養學生閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生表示已經養成閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 APASO(閱讀)數據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 圖書科 中英常科 	閱讀護照

3. 關注事項：加強學校正向教育，打造成幸福校園

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學校的正面活力的形象	● 發展成為一所充滿活力的校園，各科組能安排至少一次全校性活動	● 各科組均能安排一次全校性活動	● 檢視科組會議記錄 ● 教師觀察	全年	● 各科組	
	● 給予學生展示成果機會，組織「飛躍舞台匯演」	● 能安排至少十項表演 ● 80%參與表演學生認同活動能展示其學習成果	● 教師觀察 ● 學生問卷	學期末	● 活動組 ● 相關組別	
建立教師團隊的正向思維，強化教師使命感	● 透過教師培訓，建立正向文化	● 全年能安排至少兩次培訓	● 活動記錄	上下學期各一次	● 訓輔組	專業機構
	● 透過不同平台，加強教師分享工作成果，加強成功感	● 各科組將活動、比賽、獲獎等上載社交平台 ● 教師將校外活動、比賽、獲獎等發佈到教師群組	● 教師觀察 ● 檢視平台	全年	● 各科組 ● 全體教師	
持續優化獎勵計劃，使計劃發揮成效	● 強化校內「成功有約獎勵計劃」，推動教師及家長使用電子平台以紀錄學生的正向行為	● 100%教師均有使用電子獎勵平台紀錄學生的正向行為 ● 50%家長曾經使用電子獎勵平台	● 檢視電子獎勵平台數據	全年	● 訓輔組 ● 全體教師	
加強家長教育，使家長成為協作者	● 透過定期聚會「Chill 級爸媽鬆一 Zone」增加家校協作與分享的機會	● 80%參加家長認同聚會能增加家校合作及溝通	● 檢視出席率 ● 家長問卷	全年	● 社工 ● 家教會	
聚焦品德發展，加強培育學生正面價值觀及行為	● 年度品德主題為「有禮、守規」，加強班級經營效能，強化訓輔角色，凝聚班風，建立良好的師生關係，營造正面校園文化。	● 80%教師認為能強化學生禮貌及守規的行為 ● 學生認為自己及同學能夠守規	● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 持份者問卷	全年	● 訓輔組 ● 全體教師	
	● 透過品德活動以推展年度主題，建立學生正面行為及幸福校園的氛圍	● 80%教師認為活動能強化學生正向行為	● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 持份者問卷	全年	● 德公組 ● 全體教師	